

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2558**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                    | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่<br>ในระดับ<br>3 ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>ด้านที่ 1 มาตรฐานเชิงคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                           |                                                         |                                               |                            | 30.00          | 26.57           | 4                        | ดีมาก        |
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>                                                            |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.89            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.1 สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                    | 1,203                                                   | 1,223                                         | 98.36                      | 0.5            | 0.49            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                              | 1,203                                                   | 1,223                                         | 98.36                      | 0.5            | 0.49            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | 1,173                                                   | 1,223                                         | 95.91                      | 1              | 0.95            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                            | 1,223                                                   | 1,223                                         | 100.00                     | 1              | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                                                         | 1,193                                                   | 1,223                                         | 97.55                      | 1              | 0.97            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                              | 1,210                                                   | 1,223                                         | 98.94                      | 1              | 0.99            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b>                                                |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.50            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 2.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                                              | 1,060                                                   | 1,223                                         | 86.67                      | 2              | 1.73            | 4                        | ดีมาก        |
| 2.2 เคารพผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ                                                                      | 1,190                                                   | 1,223                                         | 97.30                      | 1              | 0.97            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                               | 1,035                                                   | 1,223                                         | 84.62                      | 1              | 0.84            | 4                        | ดีมาก        |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ                                                                                | 1,180                                                   | 1,223                                         | 96.48                      | 1              | 0.96            | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                      | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ในระดับ<br>3 ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| พัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                                                       |                                                     |                                               |                            |            |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ<br>เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง              |                                                     |                                               |                            | 5          | 4.39            | 4                        | ดีมาก        |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่ง<br>เรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว                       | 1,190                                               | 1,223                                         | 97.30                      | 2          | 1.95            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน<br>และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้<br>เพิ่มเติม                                   | 1,000                                               | 1,223                                         | 81.76                      | 1          | 0.82            | 4                        | ดีมาก        |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                                       | 920                                                 | 1,223                                         | 75.22                      | 1          | 0.75            | 4                        | ดีมาก        |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และเสนอ<br>ผลงาน                                                                          | 1,060                                               | 1,223                                         | 86.67                      | 1          | 0.87            | 4                        | ดีมาก        |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถ<br>ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด<br>สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี<br>สติสมเหตุผล |                                                     |                                               |                            | 5          | 4.42            | 4                        | ดีมาก        |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและ<br>ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม<br>ความคิดของตนเอง                        | 1,102                                               | 1,223                                         | 90.11                      | 2.00       | 1.80            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย<br>ภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                                          | 1,060                                               | 1,223                                         | 86.67                      | 1.00       | 0.87            | 4                        | ดีมาก        |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์<br>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                                        | 1,056                                               | 1,223                                         | 86.35                      | 1.00       | 0.86            | 4                        | ดีมาก        |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์<br>ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                           | 1,090                                               | 1,223                                         | 89.13                      | 1.00       | 0.89            | 4                        | ดีมาก        |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ<br>ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                         |                                                     |                                               |                            | 5.00       | 3.66            | 3                        | ดี           |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม<br>สาระเป็นไปตามเกณฑ์                                                              | 806                                                 | 1,223                                         | 3                          | 1.00       | 0.60            | 3                        | ดี           |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                             | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่<br>ในระดับ<br>3 ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                                                         | 991                                                     | 1,223                                         | 4                          | 1.00           | 0.81            | 4                        | ดีมาก        |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์                                                   | 1,009                                                   | 1,223                                         | 4                          | 2.00           | 1.65            | 4                        | ดีมาก        |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์                                                                         | 387                                                     | 1,223                                         | 3                          | 1.00           | 0.60            | 3                        | ดี           |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.71            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                                        | 1,120                                                   | 1,223                                         | 91.57                      | 2.00           | 1.83            | 4                        | ดีมาก        |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง                                                | 1,125                                                   | 1,223                                         | 91.98                      | 1.00           | 0.91            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                    | 1,200                                                   | 1,223                                         | 98.11                      | 1.00           | 0.98            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                     | 1,220                                                   | 1,223                                         | 99.75                      | 1.00           | 0.99            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| ด้านที่ 2 มาตรฐานด้าน การจัดการศึกษา                                                                          |                                                         |                                               |                            | 50.00          | 46.01           | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                  |                                                         |                                               |                            | 10.00          | 9.51            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์         | 75                                                      | 75                                            | 100.00                     | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 75                                                      | 75                                            | 100.00                     | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                         | 65                                                      | 75                                            | 86.66                      | 2.00           | 1.73            | 4                        | ดีมาก        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                 | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่<br>ในระดับ<br>3 ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา<br>ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ<br>เรียนรู้             | 68                                                      | 75                                            | 90.66                      | 1.00           | 0.90            | 4                        | ดีมาก        |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น<br>การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย<br>วิธีการที่หลากหลาย                               | 75                                                      | 75                                            | 100.00                     | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำปรึกษาและ<br>แก้ปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ<br>คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค                                | 75                                                      | 75                                            | 100.00                     | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล<br>ในการปรับการสอน                                      | 65                                                      | 75                                            | 86.66                      | 1.00           | 0.86            | 4                        | ดีมาก        |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง<br>ที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                                        | 75                                                      | 75                                            | 100.00                     | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่<br>ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม<br>ความสามารถ                                                    | 75                                                      | 75                                            | 100.00                     | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม<br/>บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ<br/>เกิดประสิทธิผล</b>                               |                                                         |                                               |                            | 10.00          | 10.00           | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ<br>ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                                   |                                                         |                                               | 5                          | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี<br>ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน<br>หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการจัดการ |                                                         |                                               | 5                          | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ<br>การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่<br>กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                      |                                                         |                                               | 5                          | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา                                                                                                     |                                                         |                                               | 5                          | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                    | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่<br>ในระดับ<br>3 ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ<br>กระจายอำนาจ                                                                                          |                                                         |                                               |                            |                |                 |                          |              |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึง<br>พอใจผลการบริหารจัดการศึกษา                                                                      |                                                         |                                               | 5                          | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง<br>วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา<br>เต็มศักยภาพและเต็มเวลา                                    |                                                         |                                               | 5                          | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการ<br/>สถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน<br/>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 4.80            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาฯและ<br>ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                                                      |                                                         |                                               | 5                          | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ<br>ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล<br>สำเร็จตามเป้าหมาย                  |                                                         |                                               | 4                          | 1.00           | 0.80            | 4                        | ดีมาก        |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                         |                                                         |                                               | 5                          | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด<br/>หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ<br/>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง<br/>รอบด้าน</b>             |                                                         |                                               |                            | 10             | 7.80            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ<br>สอดคล้องกับท้องถิ่น                                                                              |                                                         |                                               | 4                          | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้<br>ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด<br>ความสามารถและความสนใจ                                     |                                                         |                                               | 4                          | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม<br>และตอบสนองความต้องการ<br>ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ                                   |                                                         |                                               | 5                          | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ในระดับ<br>3 ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ของผู้เรียน                                                                                                                                                      |                                                     |                                               |                            |                |                 |                          |              |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง                                                                |                                                     |                                               | 4                          | 1.00           | 0.80            | 4                        | ดีมาก        |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                                                                 |                                                     |                                               | 3                          | 2.00           | 1.20            | 3                        | ดี           |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                                                                     |                                                     |                                               | 4                          | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| <b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>                                                              |                                                     |                                               |                            | 10.00          | 9.20            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |                                                     |                                               | 4                          | 4.00           | 3.20            | 4                        | ดีมาก        |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                          |                                                     |                                               | 5                          | 3.00           | 3.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                     |                                                     |                                               | 5                          | 3.00           | 3.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>                                                                           |                                                     |                                               |                            | 5.00           | 4.70            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                            |                                                     |                                               | 5                          | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ                                                                                                               |                                                     |                                               | 5                          | 1.00           | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                         | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ในระดับ<br>3 ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                      |                                                     |                                               |                            |            |                 |                          |              |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                        |                                                     |                                               | 4                          | 1.00       | 0.80            | 4                        | ดีมาก        |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                     |                                                     |                                               | 4                          | 0.50       | 0.40            | 4                        | ดีมาก        |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง                                                                                                    |                                                     |                                               | 5                          | 0.50       | 0.50            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                 |                                                     |                                               | 5                          | 1.00       | 1.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                                         |                                                     |                                               |                            | 10.00      | 10.00           | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                     |                                                     |                                               |                            | 10.00      | 10.00           | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |                                                     |                                               | 5                          | 5.00       | 5.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                          |                                                     |                                               | 5                          | 5.00       | 5.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                |                                                     |                                               |                            | 5.00       | 4.60            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                                                                                                  |                                                     |                                               |                            | 5.00       | 4.60            | 5                        | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                         | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่<br>ในระดับ<br>3 ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่<br>ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                    |                                                         |                                               | 5                          | 3.00           | 3.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                           |                                                         |                                               | 4                          | 2.00           | 1.60            | 4                        | ดีมาก        |
| ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                                                                      |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 5               | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |                                                         |                                               |                            | 5.00           | 5               | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา                                            |                                                         |                                               | 5                          | 3.00           | 3.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา                                                            |                                                         |                                               | 5                          | 2.00           | 2.00            | 5                        | ดีเยี่ยม     |
| ค่าเฉลี่ยรวม                                                                                                              |                                                         |                                               |                            | 100.00         | 92.18           | 5                        | ดีเยี่ยม     |

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 92.18

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 (ปรับปรุง) ☐ ระดับ 2 (พอใช้) ☐ ระดับ 3 (ดี) ☐ ระดับ 4 (ดีมาก) ☒ ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)