



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๐๘๙ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งและมีพระราชปณิธานที่จะเร่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คืนกลับสู่สภาพเดิมโดยเร็ว แนวทางพระราชดำริ คือ ให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้เรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยทรงเล็งเห็นว่าเด็กและเยาวชนเหล่านี้จะเป็นแรงผลักดันสำคัญในอนาคตให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การรักษาและใช้ทรัพยากรของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการรักษาสมบัติของตนเองไว้ จึงมีพระราชดำริให้มีโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขึ้น โดยในขั้นแรกมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกแก่เด็กและเยาวชนให้เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก ห่วงแหน ร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตัวของเขาเอง ทรงมีพระราชดำริให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของโครงการฯ เริ่มตั้งแต่การทำหลักสูตร การฝึกอบรมครูผู้สอน การจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ รู้คุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง เช่น ป่าไม้ถูกทำลาย พืชภัยของควันทไฟ จากการเผาป่า การเรียนรู้ด้วยการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการป่าชายเลน เช่น ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำแดง จังหวัดจันทบุรี เรียนรู้ประโยชน์ของหญ้าแฝกในการช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ การอนุรักษ์ความหลากหลายพันธุกรรมพืช เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังทรงให้มีการรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ประชาชนให้ตระหนักและมีจิตสำนึกร่วมกัน และช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในถิ่นของตน

ประกอบกับการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น

ในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอันได้แก่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักดรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคมจึงกำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกร่วมได้ร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ซึ่งเป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะ อาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาคติใจของนักเรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) จึงขอแต่งตั้งบุคลากรแนบท้ายคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

๒. ดำเนินกิจกรรมในช่วงกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น ร่วมรายงานผล พร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

๓. อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. ร่วมมือกับคณะกรรมการระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้นในการกำกับดูแล และแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นที่รับผิดชอบ ให้มีระเบียบวินัย และความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน

๕. ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียน การสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วย วิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึก กระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูน การฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่ม อาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบ แบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

๖) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผล ดีแก่ทางราชการสืบไป หากพบปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

รายชื่อครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนอนุบาลรัตนพิทยาคม ที่ ๐๘๙ / ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลรัตนพิทยาคม	ที่ปรึกษา
๑) นายบวร ใจป่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒) นายประเสริฐ ฐานะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๓) นายสถิต แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๔) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๕) นางจุสรรัตน์ วุฒิวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๖) นายยุทธเดชฐ์ เรื่องหิรัญเตชะกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการ
๗) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กรรมการ
๘) นายสมบุรณ์ วงวิลาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการ
๙) นางภัทราภรณ์ ลิ้มปนิศากร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ กรรมการ
๑๐) นายสุรรัตน์ ทารวาระ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงาน
ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม) ประกอบด้วย

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑) นางประไพ สุโพธิ์ชัย	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางภัทราภรณ์ ลิ้มปนิศากร	ครูประจำชั้น ม.๔/๑	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางวิลาสินี พรรคพิง	ครูประจำชั้น ม.๔/๑	กรรมการ
๔) นายธัญญา ศรีสูงเนิน	ครูประจำชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๕) นางพิมพ์กา พิมพ์ุตม	ครูประจำชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๖) นายปริญญา ศรีโบราณ	ครูประจำชั้น ม.๔/๓	กรรมการ
๗) นางปาริฉัตร ไวกำ	ครูประจำชั้น ม.๔/๓	กรรมการ
๘) นายอมร สีหาโมก	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	กรรมการ
๙) นายอรณพ คำแสน	ครูประจำชั้น ม.๔/๖	กรรมการ
๑๐) นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยเวช	ครูประจำชั้น ม.๔/๖	กรรมการ
๑๑) นางจุฑารัตน์ สมมาตย์	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นางภัทรา การนา	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

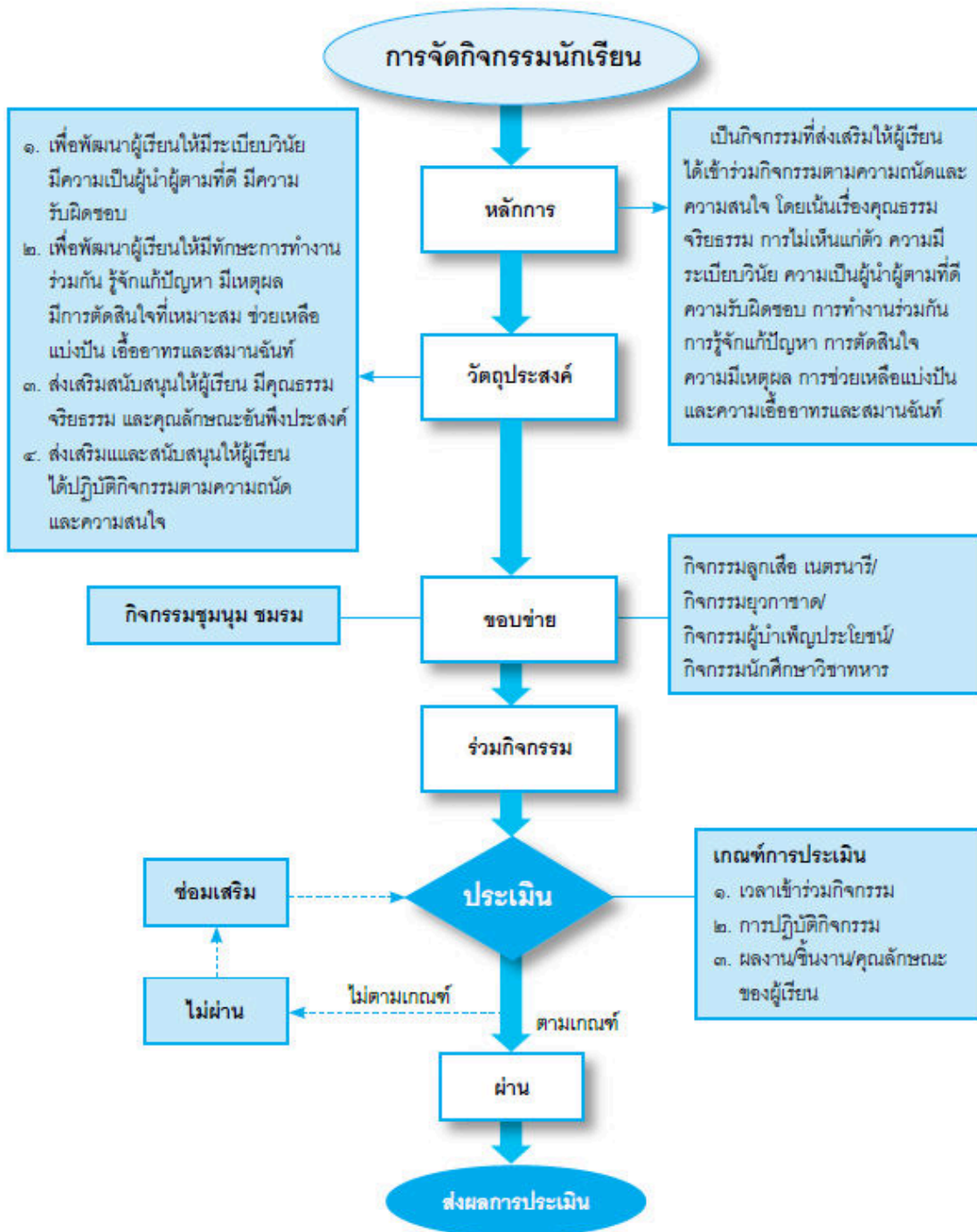
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	ครูประจำชั้น ม.๕/๕	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นายसानิตย์ มหาหิงค์	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางอรวรรณ พลหัสสะ	ครูประจำชั้น ม.๕/๑	กรรมการ
๔) นางสาวศศิگانต์ ยามสุข	ครูประจำชั้น ม.๕/๒	กรรมการ
๕) นายอุดม พิมพ์เทศ	ครูประจำชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๖) นางสาวสิริณัฐ รักษาเคน	ครูประจำชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๗) นางสาวกฤษฏีกา ภูสีฤทธิ	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	กรรมการ
๘. Mr.Paschal Wirdzenyuy Safeh	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	กรรมการ
๙) นางสาวรัชฎีกร วงศ์สะอาด	ครูประจำชั้น ม.๕/๑	กรรมการ
๑๐) นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ครูประจำชั้น ม.๕/๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายพิสิทธิ์ ดรจันทร์ใต้	ครูประจำชั้น ม.๕/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖

๑) นางจุลรัตน์ วุฒิวรรณ	ครูประจำชั้น ม.๖/๑	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางระเบียบ ดวงมาตย์พล	ครูประจำชั้น ม.๖/๑	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	ครูประจำชั้น ม.๖/๒	กรรมการ
๔) นางสาวดวงใจ มาตรวังแสง	ครูประจำชั้น ม.๖/๓	กรรมการ
๕) นางพัชนียา ไชยรัตน์	ครูประจำชั้น ม.๖/๓	กรรมการ
๖) นายพรพิชิต ทิทา	ครูประจำชั้น ม.๖/๔	กรรมการ
๗) นางมลวิทย์ แสนแก้ว	ครูประจำชั้น ม.๖/๔	กรรมการ
๘) นายเอกชัย ไชยรัตน์	ครูประจำชั้น ม.๖/๕	กรรมการ
๙) นางอภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	ครูประจำชั้น ม.๖/๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวศุภรดา บุญจุฑาสิริกุล	ครูประจำชั้น ม.๖/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน



แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

