



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๐๘๘ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมจิตสาธารณะ)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

การศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอันได้แก่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักดรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย

และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจ ของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้ยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) จึงขอแต่งตั้งบุคลากรแนบท้ายคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมจิตสาธารณะ) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิจัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ในลักษณะจิตอาสา

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ขอบข่าย

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึง ความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

๑) จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน (กิจกรรมในวิถีชีวิตโรงเรียนเพื่อปลูกฝังจิตอาสา) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในวิถีชีวิตของชั้นเรียน และโรงเรียนจนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งงานเหล่านี้จะขยายขอบเขตจากใกล้ตัวไปสู่สังคมที่อยู่ภายนอกได้

๒) จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน (กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรม โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีแนวการจัดดังนี้

๑) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๒) จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ/โครงการ/กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการหรือโครงการ หรือกิจกรรมซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน

๓) จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

(๑) ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

(๒) ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓. อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. ร่วมมือกับคณะกรรมการระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้นในการกำกับดูแล และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในชั้นที่รับผิดชอบ ให้มีระเบียบวินัย และความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๕. ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน

และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาคอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

๖) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป หากพบปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

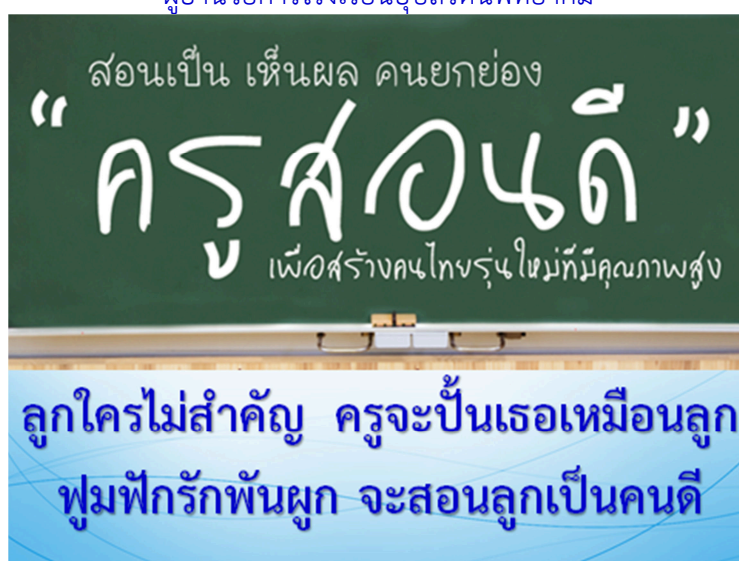
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม



รายชื่อครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ที่ ๐๘๘ / ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมจิตสาธารณะ) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม		ที่ปรึกษา
๑) นายบวร ใจป่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายประเสริฐ ฐานะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓) นายสถิต แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕) นางจุสรรัตน์ วุฒิวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖) นายยุทธเดชฐ์ เรื่องหิรัญเตชะกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๗) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘) นายสมบุญ วงวิลาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๙) นางภัทราภรณ์ ลิ้มปนิศากร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ	กรรมการ
๑๐) นายสุรัตน์ ทารวาระ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงาน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมจิตสาธารณะ) ประกอบด้วย

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑) นายอรุณ บุญชู	ครูประจำชั้น ม.๑/๔	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางสาวพัชราภรณ์ เพิ่มยินดี	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางสาวกานดา เรืองวานิช	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	กรรมการ
๔) Miss Ling hong Liao	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	กรรมการ
๕) นายพงศกร สุวรรณศรี	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	กรรมการ
๖) นางรัตนา กนกวงษา	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	กรรมการ
๗) นางเนตรนภา คลังกลาง	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการ
๘) นางสาวชนิดาภา โสหา	ครูประจำชั้น ม.๑/๔	กรรมการ
๙) นางสาวสุวิมล โคกคาน	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	กรรมการ
๑๐) นางสาวศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	ครูประจำชั้น ม.๑/๖	กรรมการ
๑๑) นางสาวธัญลักษณ์ ฐานะ	ครูประจำชั้น ม.๑/๖	กรรมการ
๑๒) นางสาวเวียงแก้ว สะอาด	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวชนิกานต์ คະນนัท	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑) นางกอบกุล ใจป่า	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นายอภิชาติ คำวิเลิศ	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางศุภสิริ ศิริจันทพันธ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	กรรมการ
๔) นายสมาน ล้าลอง	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	กรรมการ
๕) นางฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	กรรมการ
๖) นางธิดารัตน์ วงษ์คำจันทร์	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	กรรมการ
๗) นางสาวนันท์นภัส สสารพินิจ	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ
๘) นางเมวดี สุรนนท์	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ
๙) นางสาวศิรินทิพย์ วงวิลาศ	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ
๑๐) นายพงษ์ศิริ ชาบุตรศรี	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายคมสัน สอโส	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑) นายยุทธศักดิ์ ศรีกอกมาตย์	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางสิริกาญจน์ ผาโคตร	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางบัวลอง คำบึงกลาง	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	กรรมการ
๔) นายสมบูรณ์ วงวิลาศ	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	กรรมการ
๕) Miss.Veronica Nguka	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	กรรมการ
๖) นางช่อผกา พิศพล	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	กรรมการ
๗) นางสาวรุจิรา บุญญานุสนธิ์	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	กรรมการ
๘) นางอุไร ครองผา	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	กรรมการ
๙) นางกานติมา มุลทากุล	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	กรรมการ
๑๐) นางสาวณัฐธิดา สิ้นทิพย์เทวัญ	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการ
๑๑) นางสาวปติตตา ศิริจันทพันธ์	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการ
๑๒) นางสาวเพ็ญญา สীগูกอง	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	กรรมการ
๑๓) นายสิทธิศักดิ์ พรหมสีแก้ว	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	กรรมการ
๑๔) นางอรทัย วงศ์สถิตย์	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นายอนุกุล ศรีโอษฐ์	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑) นางประไพ สุโพธิ์ชัย	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางภัทราภรณ์ ลิ้มป็นิศากร	ครูประจำชั้น ม.๔/๑	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางวิลาสินี พรรคพิง	ครูประจำชั้น ม.๔/๑	กรรมการ
๔) นายธัญญา ศรีสูงเนิน	ครูประจำชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๕) นางพิมพ์กา พิมพ์ุตม	ครูประจำชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๖) นายปริญญา ศรีโบราณ	ครูประจำชั้น ม.๔/๓	กรรมการ
๗) นางปาริฉัตร ไวกำ	ครูประจำชั้น ม.๔/๓	กรรมการ

๘) นายอมร สีหาโมก	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	กรรมการ
๙) นายอรณพ คำแสน	ครูประจำชั้น ม.๔/๖	กรรมการ
๑๐)นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยเวช	ครูประจำชั้น ม.๔/๖	กรรมการ
๑๑)นางจุฑารัตน์ สมมาตย์	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	กรรมการและเลขานุการ
๑๒)นางภัทรา การนา	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

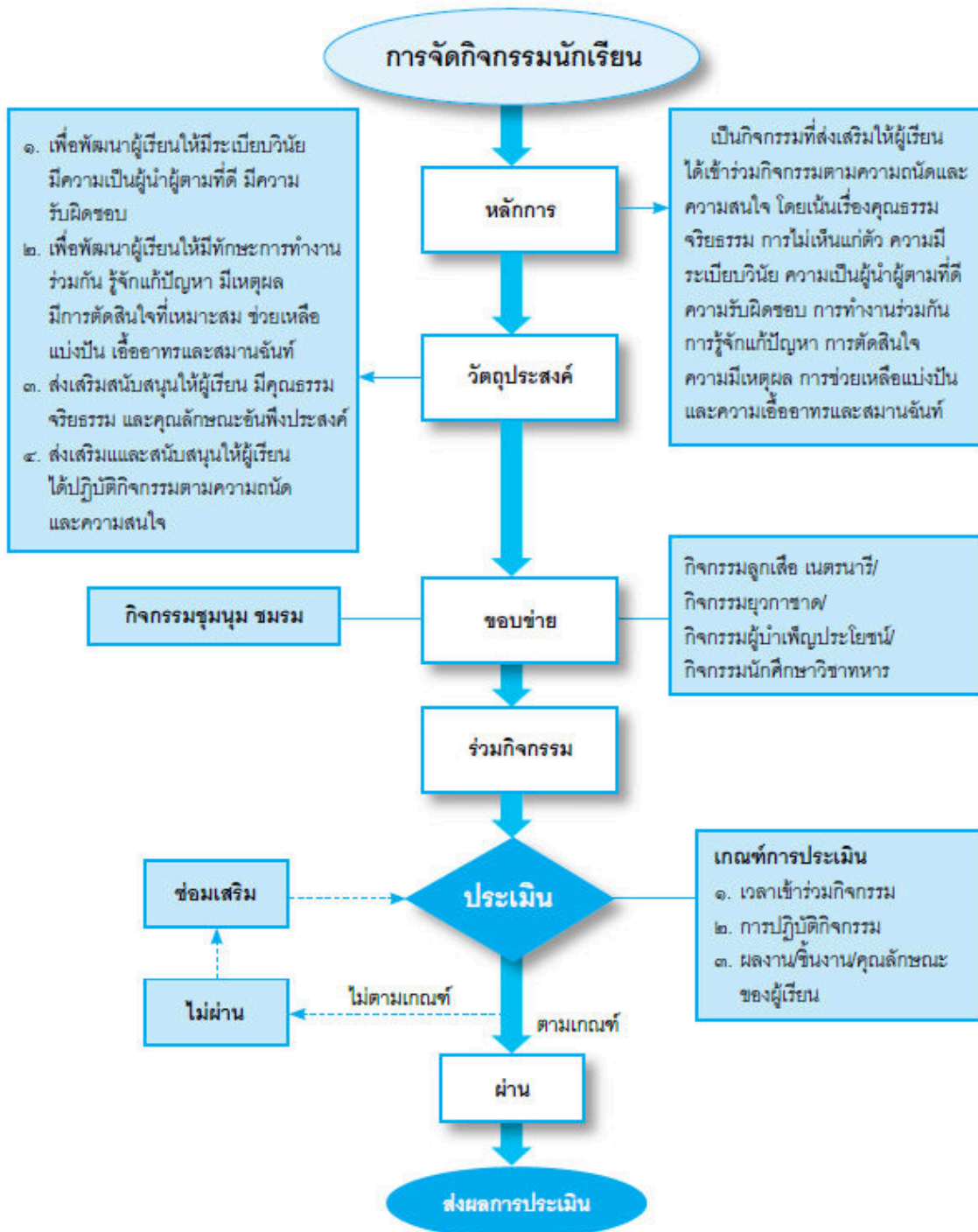
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	ครูประจำชั้น ม.๕/๕	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นายสานิตย์ มหาหิงค์	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางอรวรรณ พลหัสสะ	ครูประจำชั้น ม.๕/๑	กรรมการ
๔) นางสาวศศิگانต์ ยามสุข	ครูประจำชั้น ม.๕/๒	กรรมการ
๕) นายอุดม พิมพ์เทศ	ครูประจำชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๖) นางสิริณัฐ รัชชาเคน	ครูประจำชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๗) นางสาวกฤษฏีกา ภูสีฤทธิ	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	กรรมการ
๘. Mr.Paschal Wirdzenyuy Safeh	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	กรรมการ
๙) นางสาวรัชนีกร วงศ์สะอาด	ครูประจำชั้น ม.๕/๑	กรรมการ
๑๐)นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ครูประจำชั้น ม.๕/๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๑)นายพิสิทธิ์ ดรจันทร์ใต้	ครูประจำชั้น ม.๕/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖

๑) นางจุลรัตน์ วุฒิวรรณ	ครูประจำชั้น ม.๖/๑	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางระเบียบ ดวงมาตย์พล	ครูประจำชั้น ม.๖/๑	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	ครูประจำชั้น ม.๖/๒	กรรมการ
๔) นางสาวดวงใจ มาตรวังแสง	ครูประจำชั้น ม.๖/๓	กรรมการ
๕) นางพัชนียา ไชยรัตน์	ครูประจำชั้น ม.๖/๓	กรรมการ
๖) นายพรพิชิต ทิทา	ครูประจำชั้น ม.๖/๔	กรรมการ
๗) นางมลิวลัย แสนแก้ว	ครูประจำชั้น ม.๖/๔	กรรมการ
๘) นายเอกชัย ไชยรัตน์	ครูประจำชั้น ม.๖/๕	กรรมการ
๙) นางอภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	ครูประจำชั้น ม.๖/๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๐)นางสาวศุภรดา บุญจุฑาสิริกุล	ครูประจำชั้น ม.๖/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน



แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

