



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๐๘๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

การศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอันได้แก่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุนทรีย สุนัขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักดรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย

และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล
การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และ
ความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน
ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และมาตรา ๒๗(๑) แห่ง
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม)
จึงขอแต่งตั้งบุคลากรแนบท้ายคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิจัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
โครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้น
ตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชุมนุม หมายถึง การรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและ
ร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็มตาม
ศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ชมรม หมายถึง การรวมกันของกลุ่มผู้เรียนที่มีความมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกัน
การจัดตั้งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ สมาชิก โครงสร้างของชมรม และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง
ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของโรงเรียน

กิจกรรมชุมนุม ชมรม มีหลักการที่สำคัญดังนี้

- ๑) เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตาม
ความสมัครใจ
- ๒) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกัน
แก้ปัญหา
- ๓) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๔) เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและบุคลิกภาพของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของโรงเรียน
และท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

ขอบข่าย

กิจกรรมชุมนุม ชมรม มีขอบข่ายดังนี้

- ๑) เป็นกิจกรรมที่เกื้อกูล ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ๒) เป็นกิจกรรมจัดตามความสนใจของผู้เรียน
- ๓) เป็นกิจกรรมที่สามารถจัดได้ทั้งในและนอกโรงเรียน และทั้งในและนอกเวลาเรียน

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรมของโรงเรียน สามารถปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและสภาพของโรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนบริหารจัดการให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียน และระยะเวลาการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมระยะเวลา ๑ ภาคเรียนกิจกรรมระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา และกิจกรรมระยะเวลามากกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ๒) โรงเรียนควรสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม ชมรม หรือควรให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุมชมรม และเชิญครูเป็นที่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ชมรมตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด
- ๔) ครูที่ปรึกษากระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่กิจกรรม

๒. ดำเนินกิจกรรมในชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

๓. อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. ร่วมมือกับคณะกรรมการระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้นในการกำกับดูแล และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในชั้นที่รับผิดชอบ ให้มีระเบียบวินัย และความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๕. ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ .ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วย

วิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึก กระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูน การฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่ม อาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบ แบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

๖) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผล ดีแก่ทางราชการสืบไป หากพบปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

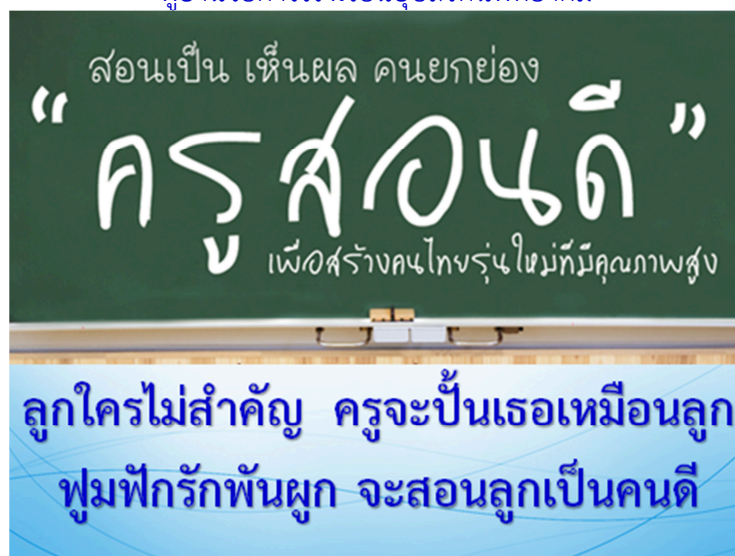
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม



รายชื่อครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ที่ ๐๘๗ / ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ลงวันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘)

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	ที่ปรึกษา
๑) นายบวร ใจป่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒) นายประเสริฐ ฐานะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓) นายสถิต แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕) นางจตุรัตน์ วุฒิวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๖) นายยุทธเดช ธีระภู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๗) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๘) นายสมบุญ วงวิลาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๙) นางภัทราภรณ์ ลิ้มปนิศากร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ
๑๐) นายสุรัตน์ ทารวาระ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๑๑) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงาน
ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ประกอบด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑ นางศุภศิริ ศิริจันทพันธ์	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒ นายอรณพ คำแสน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓ นางช่อมภา พิศพล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔ นางสาวชนิดาภา โสหา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕ นายอภิชาติ คำวิเลิศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖ นางพัชนีญา ไชยรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗ นางสาวรัชนีกร วงศ์สะอาด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘ นางสาวปทิตตา ศิริจันทพันธ์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๙ นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๑๐ นางสาวเวียงแก้ว สะอาด	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑ นางสาวรัตนา กนกวงษา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒ นางสาวนันทน์ภัส สารพินิจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓ นางสาวสุวิมล โคกคาน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔ นายพรพิชิต ทิทา	ครู คศ.๑	กรรมการ

๑๕ นางภัทรา การนา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖ นางสาวศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
๑๗ นางจุรัตน์ วุฒิวรรณ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๑๘ นายยุทธเดช เรืองหิรัณเตชะกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๙ นายพิสิษฐ์ ตรีจันทร์ไต้	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๐ นางวิลาสินี พรรคพิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๑ นางอรวรรณ พลหัสสะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๒ นางอรทัย วงศ์สถิตย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๓ นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๔ นางสาวกฤษฏีกา ภูศรีฤทธิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๕ นางเนตรนภา คลังกลาง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๖ นางสาวพิมพ์ภา พิมพ์ม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๗ นางสิริณัฐ รัชชาเคน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๘ นางสาวศุภรดา บุญจุฑาศิริกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๙ นางสาวศศิگانต์ ยามสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๐ นางสาวศิรินทิพย์ วงวิลาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
๓๑ นางภัทราภรณ์ ลิ้มปนิศากร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓๒ นายอรุณ บุญชู	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๓ นางจุฑารัตน์ สมมาตย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๔ นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๕ นางสิริกัญจน์ ผาโคตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๖ นายพงษ์สิริ ชาบุตรศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๗ นางสาวเพ็ญนภา สีสุกอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๘ นางกานติมา มุลทากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๙ นายอนุกุล ศรีโอษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๐ นางสาวธัญลักษณ์ ฐานะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๑ นางสาว พิมพ์เทศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๔๒ นายอุดม พิมพ์เทศ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔๓ นายอมร สีหาโมก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔๔ นายคมสัน สอโส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๕ นางสาวธิดารัตน์ วงษ์คำจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๔๖ นางสาวฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔๗ นายพงศกร สุวรรณศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ

๔๘ นางสาวรุจิรา บุญยานุสนธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๙ นายสิทธิศักดิ์ พรหมสีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

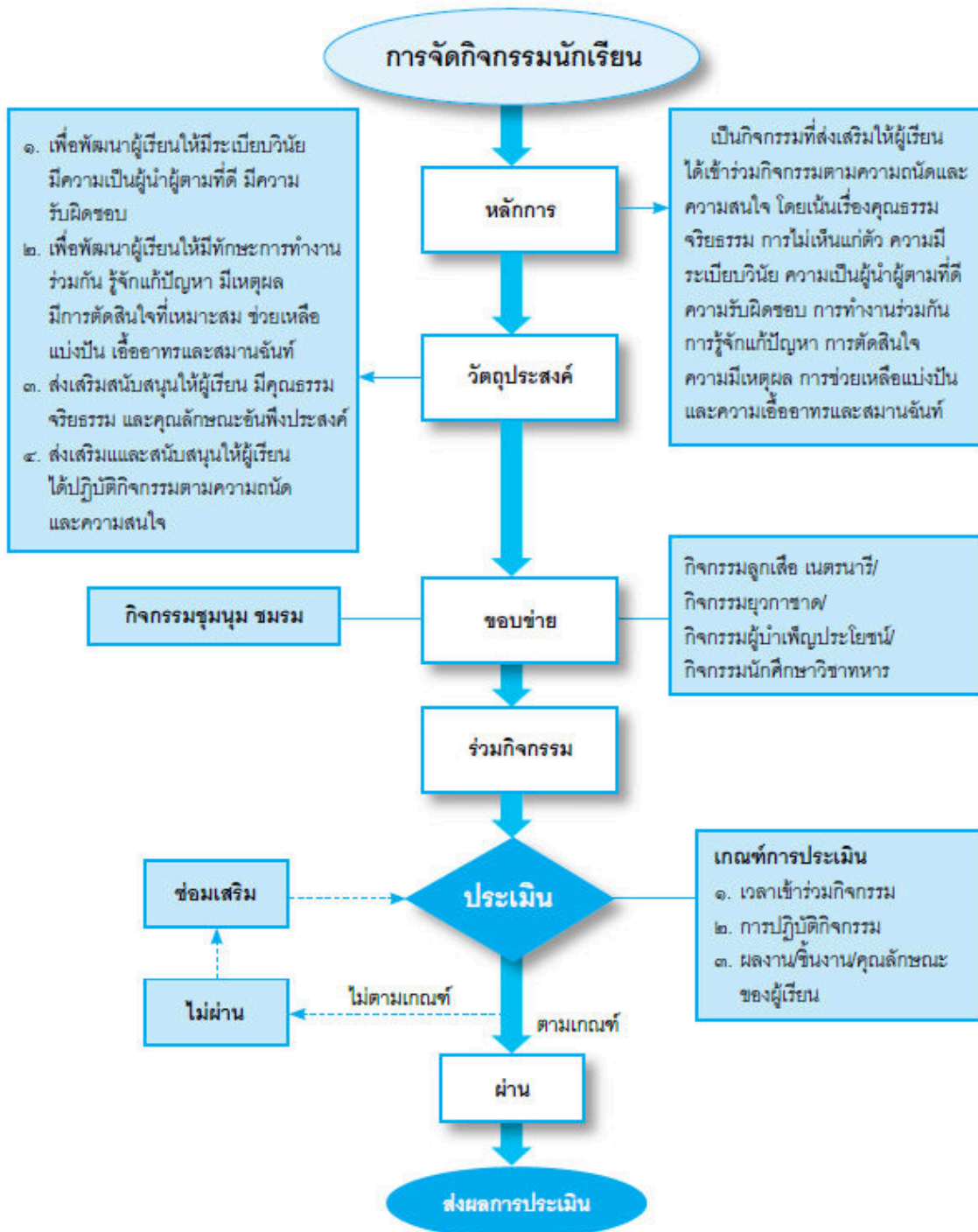
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๕๐ นางกอบกุล ใจป่า	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๕๑ นางประไพ สุโพธิ์ชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๒ นายสมบูรณ์ วงวิลาศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๓ นายธัญญา ศรีสูงเนิน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕๔ นางอุไร ครองผา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๕ นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยะเวช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๖ นางสาวพัชราภรณ์ เพิ่มยินดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๗ นางสาวดวงใจ มาตรการวังแสง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๘ นายสมาน ล้ำลอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕๙ นางปาริฉัตต์ ไวกำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖๐ นางสาวเมวดี สุรนนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖๑ นายเอกไชย ไชยรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖๒.นายปริญญา ศรีโบราณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖๓ นางบัวลอง คำบึงกลาง	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๖๔ นายสุรรัตน์ ทารวาระ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖๕ นางระเปียบ ดวงมาตย์พล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖๖ นางอภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖๗ นายสานิตย์ มหาหิงค์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖๘ นางมลิวลัย แสนแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖๙ นางสาวณัฐธิดา สันทิพย์เทวัญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗๐ นางสาวชนิกานต์ คະນนธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗๑ นางสาวกานดา เรืองวานิช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗๒)Miss.Veronica Nguka	ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	กรรมการ
๗๓)Mr.Paschal Wirdzenyuy Safeh	ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	กรรมการ
๗๔)Miss Ling hong Liao	ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	กรรมการ

แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน



กิจกรรมชุมนุม ชมรม

การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม ชมรม

