



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๐๘๖ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

การศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอันได้แก่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุนทรีย สุนัขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักดรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย

และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) จึงขอแต่งตั้งบุคลากรแนบท้ายคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิจัยทัศนคติ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

การจัดกิจกรรมแนะแนวต้องส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อันจะนำไปสู่สมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ โดยนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมแนะแนวที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตโดยมุ่งจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ครอบคลุมทั้ง ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ รวมทั้งด้านส่วนตัวและสังคมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิด และตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิต ตลอดจนครูทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูแนะแนวเป็นพี่เลี้ยงและประสานงาน

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ขอบข่าย

การจัดกิจกรรมแนะแนว มีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๒) ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพ อย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพ ตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

๓) ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น รักสิ่งสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพมีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวการจัดกิจกรรม

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน
- ๒) วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วัสดุทัศนของโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๓) กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนและเป้าหมายของโรงเรียน โดยครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วม
 - ๔) กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียน เป็นระดับการศึกษาและชั้นปี
 - ๕) ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลาจัดกิจกรรม หลักฐานการทำกิจกรรม และการประเมินผล
 - ๖) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
 - ๗) จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - ๘) ประเมินเพื่อตัดสินผล และสรุปรายงาน

๒. ดำเนินกิจกรรมแนะแนวนักเรียนประจำชั้นในคาบเรียนที่กำหนดเพื่อให้นักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

๓. อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. ร่วมมือกับคณะกรรมการระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้นในการกำกับดูแล และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในชั้นที่รับผิดชอบ ให้มีระเบียบวินัย และความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๕. ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาค

อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

๖) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป หากพบปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

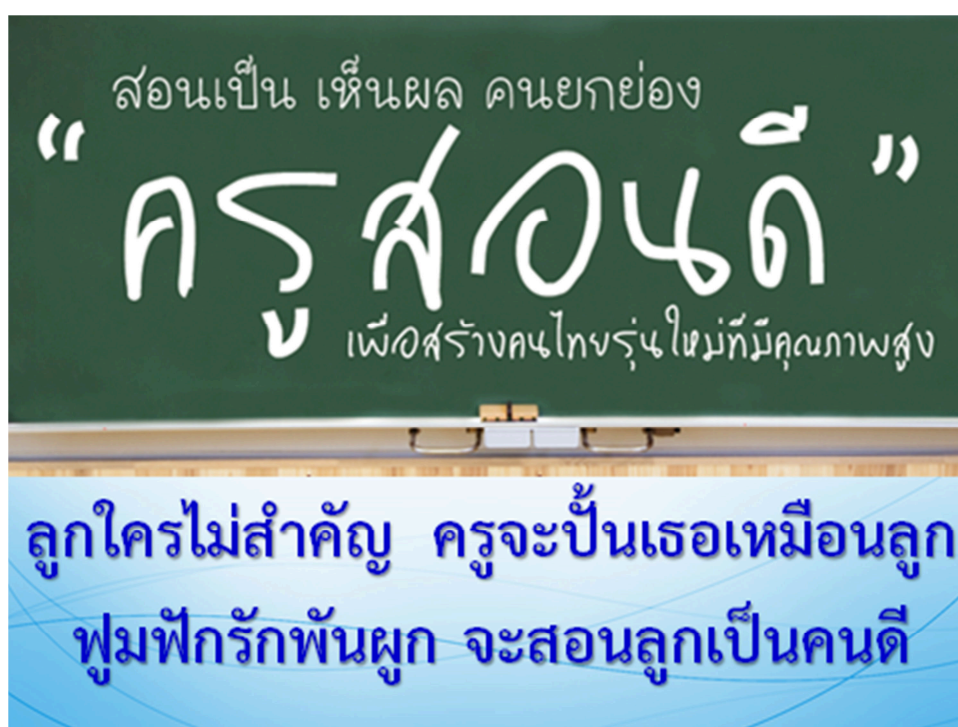
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนพิทยาคม



รายชื่อครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ที่ ๐๘๖ / ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ลงวันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘)

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	ที่ปรึกษา
๑) นายบวร ใจป่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒) นายประเสริฐ ฐานะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓) นายสถิต แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕) นางจตุรัตน์ วุฒิวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๖) นายยุทธเดชฐ์ เรื่องหิรัญเตชะกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๗) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๘) นายสมบุญ วงวิลาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๙) นางภัทราภรณ์ ลิ้มปนิศากร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ
๑๐) นายสุรัตน์ ทหารวาระ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๑๑) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงาน
ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

คณะกรรมการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑) นายอรุณ บุญชู	ครูประจำชั้น ม.๑/๔	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางสาวพัชราภรณ์ เพ็ญยินดี	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางสาวกานดา เรืองวานิช	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	กรรมการ
๔) Miss Ling hong Liao	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	กรรมการ
๕) นายพงศกร สุวรรณศรี	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	กรรมการ
๖) นางรัตนา กนกวงษา	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	กรรมการ
๗) นางเนตรนภา คลังกลาง	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการ
๘) นางสาวชนิดาภา โสหา	ครูประจำชั้น ม.๑/๔	กรรมการ
๙) นางสาวสุวิมล โคกคาน	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	กรรมการ
๑๐) นางสาวศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	ครูประจำชั้น ม.๑/๖	กรรมการ
๑๑) นางสาวธัญลักษณ์ ฐานะ	ครูประจำชั้น ม.๑/๖	กรรมการ
๑๒) นางสาวเวียงแก้ว สะอาด	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวชนิกานต์ คชนนท์	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑) นางกอบกุล ใจป่า	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นายอภิชาติ คำวิเลิศ	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางศุภสิริ ศิริจันทพันธ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	กรรมการ
๔) นายสมาน ล้าลอง	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	กรรมการ
๕) นางฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	กรรมการ
๖) นางธิดารัตน์ วงษ์คำจันทร์	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	กรรมการ
๗) นางสาวนันท์นภัส สสารพินิจ	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ
๘) นางเมวดี สุรนนท์	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ
๙) นางสาวศิรินทิพย์ วงวิลาศ	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ
๑๐) นายพงษ์ศิริ ชาบุตรศรี	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายคมสัน สอโส	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑) นายยุทธศักดิ์ ศรีกอกมาตย์	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางสิริกัญญาณี ผาโคตร	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางบัวลอง คำบึงกลาง	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	กรรมการ
๔) นายสมบุรณ์ วงวิลาศ	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	กรรมการ
๕) Miss.Veronica Nguka	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	กรรมการ
๖) นางช่อผกา พิศพล	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	กรรมการ
๗) นางสาวรุจิรา บุญญานุสนธิ์	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	กรรมการ
๘) นางอุไร ครองผา	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	กรรมการ
๙) นางกานติมา มุลทากุล	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	กรรมการ
๑๐) นางสาวณัฐธิดา สิ้นทิพย์เทวัญ	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการ
๑๑) นางสาวปทิตตา ศิริจันทพันธ์	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการ
๑๒) นางสาวเพ็ญญา สীগูกอง	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	กรรมการ
๑๓) นายสิทธิศักดิ์ พรหมสีแก้ว	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	กรรมการ
๑๔) นางอรทัย วงศ์สถิตย์	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นายอนุกุล ศรีโอษฐ์	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑) นางประไพ สุโพธิ์ชัย	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางภัทราภรณ์ ลิ้มป็นิศากร	ครูประจำชั้น ม.๔/๑	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางวิลาสินี พรรคพิง	ครูประจำชั้น ม.๔/๑	กรรมการ
๔) นายธัญญา ศรีสูงเนิน	ครูประจำชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๕) นางพิมพ์ภา พิมพ์ุตม	ครูประจำชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๖) นายปริญญา ศรีโบราณ	ครูประจำชั้น ม.๔/๓	กรรมการ
๗) นางปาริฉัตร ไวกำ	ครูประจำชั้น ม.๔/๓	กรรมการ

๘) นายอมร สีหาโมก	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	กรรมการ
๙) นายอรณพ คำแสน	ครูประจำชั้น ม.๔/๖	กรรมการ
๑๐)นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยเวช	ครูประจำชั้น ม.๔/๖	กรรมการ
๑๑)นางจุฑารัตน์ สมมาตย์	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	กรรมการและเลขานุการ
๑๒)นางภัทรา การนา	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	ครูประจำชั้น ม.๕/๕	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นายสานิตย์ มหาหิงค์	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางอรวรรณ พลหัสสะ	ครูประจำชั้น ม.๕/๑	กรรมการ
๔) นางสาวศศิگانต์ ยามสุข	ครูประจำชั้น ม.๕/๒	กรรมการ
๕) นายอุดม พิมพ์เทศ	ครูประจำชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๖) นางสิริณัฐ รัชชาเคน	ครูประจำชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๗) นางสาวกนกชฎิภา ภูสีฤทธิ	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	กรรมการ
๘. Mr.Paschal Wirdzenyuy Safeh	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	กรรมการ
๙) นางสาวรัชนีกร วงศ์สะอาด	ครูประจำชั้น ม.๕/๑	กรรมการ
๑๐)นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ครูประจำชั้น ม.๕/๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๑)นายพิสิทธิ์ ดรจันทร์ไต้	ครูประจำชั้น ม.๕/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖

๑) นางจุลรัตน์ วุฒิวรรณ	ครูประจำชั้น ม.๖/๑	หัวหน้าระดับชั้น
๒) นางระเบียบ ดวงมาตย์พล	ครูประจำชั้น ม.๖/๑	รองหัวหน้าระดับชั้น
๓) นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	ครูประจำชั้น ม.๖/๒	กรรมการ
๔) นางสาวดวงใจ มาตรวังแสง	ครูประจำชั้น ม.๖/๓	กรรมการ
๕) นางพัชนีญา ไชยรัตน์	ครูประจำชั้น ม.๖/๓	กรรมการ
๖) นายพรพิชิต ทิทา	ครูประจำชั้น ม.๖/๔	กรรมการ
๗) นางมลิวลัย แสนแก้ว	ครูประจำชั้น ม.๖/๔	กรรมการ
๘) นายเอกชัย ไชยรัตน์	ครูประจำชั้น ม.๖/๕	กรรมการ
๙) นางอภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	ครูประจำชั้น ม.๖/๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๐)นางสาวศุภรดา บุญจุฑาสิริกุล	ครูประจำชั้น ม.๖/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

