



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม  
ที่ ๑๔๘ / ๒๕๕๘  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโรงเรียนได้ประกาศ นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม เมื่อวันที่ ๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	ที่ปรึกษา
๑) นายบวร ใจป่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒) นายประเสริฐ ฐานะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓) นายสถิต แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๔) นายสุรัตน์ หารวาระ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๕) นางจุลรัตน์ วุฒิวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๖) นางไพโรจน์ แก้วศิริ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๗) นายอมร สีหาโมก	ครู คศ.๓

มีหน้าที่

๑. อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. มอบหมาย แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นางไพโรจน์ แก้วศิริ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	รองประธานกรรมการ
๓) นางกอบกุล ใจป่า	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๔) นายยุทธศักดิ์ ศรีกอกมาตย์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๕) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๖) นางจุลรัตน์ วุฒิวรรณ	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๗) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๘) นางสาวสิริกาญจน์ ผาโคตร	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	กรรมการ
๙) นางจุฬารัตน์ สมมาตย์	ครูประจำชั้น ม.๖/๑	กรรมการ
๑๐)นางอภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	ครูประจำชั้น ม.๕/๒	กรรมการ
๑๑)นายพงษ์ศิริ ชาบุตรศรี	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	กรรมการ
๑๒)นายพิสิทธิ์ ดรจันทร์ไต้	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	กรรมการ
๑๓)นางเนตรนภา คลังกลาง	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	กรรมการ
๑๔)นายคมสัน สอโส	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการ
๑๕)นายสานิตย์ มหาหิงค์	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	กรรมการและเลขานุการ
๑๖)นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ครูประจำชั้น ม.๔/๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗)นางรดาวัลย์ น้อยเสนา	ครูประจำชั้น ม.๖/๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### หน้าที่

๑. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน การดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจกรอบการปฏิบัติงาน ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัว บ่งชี้ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้
๒. มอบหมายงาน รายละเอียดการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ
๓. ประสานการดำเนินงานเรื่องที่รับผิดชอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

## ๓. คณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการระดับชั้น
๒. คณะครูประจำชั้น
๓. คณะกรรมการนักเรียน
๔. คณะกรรมการห้องเรียน

### หน้าที่

๑. ศึกษาคู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๒. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านการป้องกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม/กีฬา/ดนตรี/นาฏศิลป์/ อาชีพ/จิตสาธารณะ/การแข่งขันทางวิชาการ/การบูรณาการเรียนการสอน/การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม TO BE NUMBER ONE / กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการปฏิบัติงาน

### มาตรฐานที่ ๒ ด้านการค้นหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ) และรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด

/กลุ่มค้า

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด /กลุ่มค้า และรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการรักษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวง สาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดนโยบายของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษา กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา และสร้างเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิก เสมารักษ์” กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” และรายงานผลการดำเนินงาน

#### มาตรฐานที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ (รับเรื่องปัญหาสุขภาพจิตและอบายมุข)

ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตั้งตู้เสมารักษ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเฝ้าระวัง บันทึกการรับเรื่องปัญหาสุขภาพจิตและอบายมุข และรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สถานศึกษามีเครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตและอบายมุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำประกาศหรือคำสั่งในการแต่งตั้งเครือข่ายฯ ด้านการเฝ้าระวัง เช่น นักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน ตำรวจ ทหาร แพทย์ พยาบาล สาธารณสุข ฯลฯ และ รายงานผลการดำเนินงาน

#### มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายและยุทธศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดนโยบาย กำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดมาตรการการลงโทษ สร้างขวัญกำลังใจ ประกาศ/คำสั่ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สถานศึกษามีแผนงานและโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการ

บริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

ขั้นตอนการดำเนินงาน บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ค่ายทหาร โรงเรียนเครือข่าย ฯลฯ และรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล บันทึกการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม