



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๑๒๒ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาอันได้แก่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ในลักษณะจิตอาสา

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) จึงขอแต่งตั้งบุคลากรแนบท้ายคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หน้าที่

๑. ศึกษาวิจัยทัศน หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

๒. ดำเนินกิจกรรมในช่วงกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบต่อ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนี้

๑) จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน (กิจกรรมในวิถีชีวิตโรงเรียนเพื่อปลูกฝังจิตอาสา) เป็นกิจกรรมที่นักเรียนและครูประจำชั้นร่วมกันวางแผนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในวิถีชีวิตของชั้นเรียนและโรงเรียน จนเกิดเป็นนิสัยในการสมัครใจทำงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งงานเหล่านี้จะขยายขอบเขตจากใกล้ตัวไปสู่สังคมที่อยู่ภายนอกได้ หรือจัดกิจกรรมลักษณะโครงการ/โครงงาน/กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการหรือโครงงาน หรือกิจกรรมซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน

๒) จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน (กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม) เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้รับการสนับสนุนตามแผนการจัดกิจกรรม โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม หรือจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕. ร่วมมือกับคณะกรรมการระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้นในการกำกับดูแล และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในชั้นที่รับผิดชอบ ให้มีระเบียบวินัย และความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๖. ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาคอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๗) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป หากพบปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาคต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

รายชื่อครูและบุคลากรปฏิบัติดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ที่ ๑๒๒ / ๒๕๕๘ เรื่อง คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘)

คณะกรรมการอำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	ที่ปรึกษา
๑). นายบวร ใจป่า ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายสถิต แสนลุน รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓). นางไพร์จิตร แก้วศิริ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔). นางจูลรัตน์ วุฒิวรรณ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕). นายสุรัตน์ ทารวาระ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖). นายประเสริฐ ฐานะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงาน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

คณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม) ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	จัดกิจกรรมชั้น ม.๔/๕	ประธานกรรมการ
๒) นายสานิตย์ มหาหิงค์	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	รองประธานกรรมการ
๓) นางอรวรรณ พลหัสสะ	จัดกิจกรรมชั้น ม.๔/๑	กรรมการ
๔) นายเชษฐกร ประชาโรจน์	จัดกิจกรรมชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๕) นางสาวศศิกานต์ ยามสุข	จัดกิจกรรมชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๖) นายอุดม พิมพ์เทศ	จัดกิจกรรมชั้น ม.๔/๓	กรรมการ
๗) นางสิริณัฐ รักษาเคน	จัดกิจกรรมชั้น ม.๔/๓	กรรมการ
๘) นายพิสิทธิ์ ดรจันทร์ไต้	จัดกิจกรรมชั้น ม.๔/๕	กรรมการ
๙) นางสาวรัชนิกร วงศ์สะอาด	จัดกิจกรรมชั้น ม.๔/๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวกฤษฏีกา ภูสีฤทธิ์	จัดกิจกรรมชั้น ม.๔/๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม) ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑) นางจูลรัตน์ วุฒิวรรณ	จัดกิจกรรมชั้น ม.๕/๑	ประธานกรรมการ
๒) นางระเบียบ ดวงมาตย์พล	จัดกิจกรรมชั้น ม.๕/๑	รองประธานกรรมการ
๓) นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	จัดกิจกรรมชั้น ม.๕/๒	กรรมการ
๔) นางอภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	จัดกิจกรรมชั้น ม.๕/๒	กรรมการ
๕) นางสาวดวงใจ มาตรวังแสง	จัดกิจกรรมชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๖) นางพัชณียา ขจรบุรี	จัดกิจกรรมชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๗) นายพรพิชิต ทิทา	จัดกิจกรรมชั้น ม.๕/๔	กรรมการ
๘) นางสาวพัทจารี เทียบแสน	จัดกิจกรรมชั้น ม.๕/๕	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวปิยวรรณ สุโพธิ์ชัย	จัดกิจกรรมชั้น ม.๕/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม) ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖

๑) นายอรณพ คำแสน	จัดกิจกรรมชั้น ม.๖/๕	ประธานกรรมการ
๒) นางจุฑารัตน์ สมมาตย์	จัดกิจกรรมชั้น ม.๖/๑	รองประธานกรรมการ
๓) นางภัทราภรณ์ ลิมป็นิศากร	จัดกิจกรรมชั้น ม.๖/๑	กรรมการ
๔) นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยะเวช	จัดกิจกรรมชั้น ม.๖/๒	กรรมการ
๕) นายประจักษ์ ศรีภูธร	จัดกิจกรรมชั้น ม.๖/๒	กรรมการ
๖) นางวิลาสินี พรรคพิง	จัดกิจกรรมชั้น ม.๖/๔	กรรมการ
๗) นายธัญญา ศรีสูงเนิน	จัดกิจกรรมชั้น ม.๖/๕	กรรมการ
๘) นางสาวเวียงแก้ว สะอาด	จัดกิจกรรมชั้น ม.๖/๓	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางรดาวัลย์ น้อยเสนา	จัดกิจกรรมชั้น ม.๖/๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

