



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๑๑๔ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิภาณและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาอันได้แก่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และ มาตรา ๒๓(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) จึงขอแต่งตั้งบุคลากรแนบท้ายคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หน้าที่

๑. ศึกษาวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

๒. ดำเนินกิจกรรมในชั่วโมงกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก

- | | |
|---|-------------|
| ๑ ความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ | จำนวน ๖ คาบ |
| ๒ ระเบียบแถวของลูกเสือ | จำนวน ๖ คาบ |
| ๓ ยอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ | จำนวน ๓ คาบ |
| ๔ กางและร้อยเต็นท์ที่พักแรมในเวลากลางคืนกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อีกคนหนึ่ง | จำนวน ๓ คาบ |
| ๕ สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับการเดินทางไกลไปพักแรมค้างคืน | จำนวน ๑ คาบ |
| ๖ ก่อและจุดไฟกลางแจ้งแล้วปรุงอาหารอย่างเพียงพอสำหรับ ๒ คน | จำนวน ๓ คาบ |
| ๗ สามารถอ่านและใช้แผนที่ เข็มทิศ และรู้จักบริเวณที่ตนอยู่โดยพิจารณาจากเข็มทิศ และสิ่งแวดล้อมที่มองเห็นด้วยตาเปล่า | จำนวน ๔ คาบ |
| ๘ เงื่อนไขของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | จำนวน ๔ คาบ |
| ๙ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล | จำนวน ๓ คาบ |
| ๑๐ ความปลอดภัยเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | จำนวน ๓ คาบ |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ วิชาเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

- | | |
|---------------------------|-------------|
| ๑ หน้าที่พลเมือง | จำนวน ๔ คาบ |
| ๒ สิ่งแวดล้อม | จำนวน ๖ คาบ |
| ๓ การเดินทางสำรวจ | จำนวน ๒ คาบ |
| ๔ การแสดงออกทางศิลปะ | จำนวน ๒ คาบ |
| ๕ สมรรถภาพทางกาย | จำนวน ๖ คาบ |
| ๖ อุดมคติ | จำนวน ๖ คาบ |
| ๗ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ | จำนวน ๔ คาบ |
| ๘ บริการ | จำนวน ๖ คาบ |

หมายเหตุ ลูกเสือที่มีสิทธิจะรับเครื่องหมายชั้นพิเศษ จะต้องมีความสมบัติดังนี้

๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก

๒. สอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๕ วิชา คือ วิชาเดินทางสำรวจ วิชาบริการ และวิชาอื่นที่ลูกเสือเลือกเอง ๓ วิชา

๓. ผ่านการฝึกอบรมวิชาความคิดริเริ่ม (Initiative Course) ซึ่งต้องประกอบด้วย การเดินทางไกล ไปอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๑ คืน ต้องเป็นท้องถิ่นที่ลูกเสือไม่คุ้นเคย มีระยะทาง อย่างน้อย ๘ กิโลเมตร ระหว่างทางให้สมมติว่ามีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นอย่างน้อย ๕ อย่าง เช่น ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยหรือผู้ที่ติดอยู่ในที่สูง การใช้เข็มทิศ การปฏิบัติงานในเวลาากลางคืน การแปลรหัส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาเครื่องหมายลูกเสือหลวง

๑	หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๖ คาบ
๒	สิ่งแวดล้อม	จำนวน ๔ คาบ
๓	การสำรวจ	จำนวน ๒ คาบ
๔	การแสดงออกทางศิลปะ	จำนวน ๒ คาบ
๕	สมรรถภาพทางกาย	จำนวน ๓ คาบ
๖	อุดมคติ	จำนวน ๔ คาบ
๗	กิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ	จำนวน ๓ คาบ
๘	บริการ	จำนวน ๘ คาบ
๙	การเป็นผู้นำ	จำนวน ๔ คาบ

หมายเหตุ ลูกเสือจะมีสิทธิเข้ารับเครื่องหมายลูกเสือหลวงจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

๒. สอบได้วิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๓ วิชา ซึ่งไม่อยู่ในวิชาพื้นฐาน ๕ วิชา ที่สอบได้ เมื่อขอรับเครื่องหมาย ลูกเสือชั้นพิเศษ

๓. สอบได้วิชาบริการและวิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือหลวง

๔. ผ่านการฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำตามหลักสูตรที่กำหนด

๕. เลขานุการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดจะเป็น ผู้แต่งตั้งบุคคล ที่มีวุฒิเหมาะสมทำการสอบสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมแล้ว จึงรายงานผลไปยัง เลขานุการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดแล้วแต่กรณี

๓. จัดกิจกรรมลูกเสือตามนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกล ยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงาม ในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระบบ สถานศึกษาและการศึกษานอกระบบ พร้อมทั้งใช้กระบวนการลูกเสือขยายผลไปยังกลุ่มผู้เรียน ที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี หลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม และหลักสูตรลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติด โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถรับเครื่องหมายวิชาพิเศษสำหรับลูกเสือ แต่ละหลักสูตร และขยายผลจัดตั้งเป็นกองลูกเสือในสถานศึกษาได้

๔. อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕. ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาคอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๖) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป หากพบปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาคต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

รายชื่อครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ที่ ๑๑๔ / ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘)

คณะกรรมการอำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	ที่ปรึกษา
๑). นายบวร ใจป่า ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒). นายสถิต แสนลุน รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓). นางไพร์จิตร์ แก้วศิริ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔). นางจตุรรัตน์ วุฒิวรรณ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕). นายสุรรัตน์ ทารวาระ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖). นายประเสริฐ ฐานะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงาน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

คณะกรรมการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก

๑) นางกอบกุล ใจป่า	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	ประธานกรรมการ
๒) นางศุภสิริ ศิริจันทพันธ์	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมาน ล้าลอง	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	กรรมการ
๔) นางฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	กรรมการ
๕) นางธิดารัตน์ วงษ์คำจันทร์	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการ
๖) นายคมสัน สอโส	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการ
๗) นางสาวนันทน์ภัสส์ สารพินิจ	ครูประจำชั้น ม.๑/๔	กรรมการ
๘) นางเมวดี สุรนนท์	ครูประจำชั้น ม.๑/๔	กรรมการ
๙) นายอภิชาติ คำวิเลิศ	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวพิชญากร แก้วพิลา	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒

วิชาเครื่องหมายลูกเสือขั้นพิเศษ

๑) นายยุทธศักดิ์ ศรีกอกมาตย์	ครูประจำชั้น ม.๒/๖	ประธานกรรมการ
๒) นางบัวลอง คำบึงกลาง	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	รองประธานกรรมการ
๓) นายพงษ์ศิริ ชาบุตรศรี	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	กรรมการ
๔) Mrs.Mbinkar Regina	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	กรรมการ
๕) นางช่อผกา พิศพล	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	กรรมการ
๖) นางอรทัย วงศ์สถิตย์	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	กรรมการ
๗) นางสาวสิริกาญจน์ ผาโคตร	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	กรรมการ
๘) นางสาวรุจิรา บุญญานุสนธิ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	กรรมการ
๙) นางอุไร ครองผา	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ

๑๐)นางกานติมา มุลทากุล	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ
๑๑)นางสาวปทิตตา ศิริจันทพันธ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	กรรมการ
๑๒)นางสาวณัฐธิดา สันทิพย์เทวัญ	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	กรรมการและเลขานุการ
๑๓)นางสาวเพ็ญนภา สีกุทอง	ครูประจำชั้น ม.๒/๖	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓
วิชาเครื่องหมายลูกเสือหลวง

๑) นายอมร สีหาโมก	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	ประธานกรรมการ
๒) นางประไพ สุโพธิ์ชัย	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	รองประธานกรรมการ
๓) นางเอื้อมอัฐธิชา บำรุงดวงดี	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	กรรมการ
๔) นางสาวพิมพ์ภา พิมพ์พัฒน์	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	กรรมการ
๕) นายอรุณ บุญชู	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	กรรมการ
๖) นางสาวชนิดาภา โสหา	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	กรรมการ
๗) นายสมบูรณ์ วงวิลาศ	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	กรรมการ
๘) นายปริญญา ศรีโบราณ	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	กรรมการ
๙) นางเนตรนภา คลังกลาง	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	กรรมการ
๑๐)นางสาวสุวิมล โคกคาน	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการและเลขานุการ
๑๑)นางปาริฉัตร ไวกำ	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ