



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๐๖๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานการประกัน  
คุณภาพภายในโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตาม แผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ต่อมาได้ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ได้ออกประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ลงวันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ลงวันที่ ๒๘

กันยายน ๒๕๕๙ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และหนังสืออื่นที่เกี่ยวข้อง จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม		ที่ปรึกษา
๑) นายบวร ใจป่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายสถิตย์ แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔) นายพฤทธิ์พล ชารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖) นายสมบุญ วงวิลาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗) นางภัทราภรณ์ ลิ้มป็นิศากร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ	กรรมการ
๘) นางอุไร ครองผา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๙) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑๐)นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑)นางสาวพัชราภรณ์ เพิ่มยินดี ครู คศ.๓		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒)นางสาวกัญจนพร เพชรพิมล ครูผู้ช่วย		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยการความสะดวก กำกับติดตาม ตลอดจนพิจารณาแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้าง นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

#### หลักการสำคัญ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย

๒) การประกันคุณภาพมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งโรงเรียน

๓) การประกันคุณภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ทำเพื่อเตรียมรับการประเมินเป็นครั้งคราวเท่านั้น

๔) การประกันคุณภาพต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่สามารถว่าจ้างหรือขอให้บุคคลอื่น ๆ ดำเนินการแทนได้

๕) การประกันคุณภาพต้องเกิดจากการยอมรับและนำ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### บทบาทหน้าที่

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดไว้
- ๔) จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน
- ๕) จัดให้มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล
- ๗) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอบลรัตน์พิทยาคม ประกอบด้วย

#### มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

##### ๓.๑ คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- |                              |  |                  |
|------------------------------|--|------------------|
| ๑) นายพฤทธิพล ชารี           | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                 | ประธานกรรมการ    |
| ๒) นายอรณพ คำแสน             | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ           | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายอภิชาติ คำวิเลิศ       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย     | กรรมการ          |
| ๔) ว่าที่ร้อยตรีพรพิชิต ทิทา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  | กรรมการ          |
| ๕) นายเชษฐกร ประชาโรจน์      | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | กรรมการ          |
| ๖) นายนุกูล ศรีโอษฐ์         | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ          |
| ๗) นายคมสัน สอโส             | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ   | กรรมการ          |
| ๘) นายพงศกร สุวรรณศรี        | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ       | กรรมการ          |

๙) นางมลิวลัย ยมโคตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐)นางสาวพัชราภรณ์ เพิ่มยินดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๑)นางนิตยาพร กินบุญ	ครู. ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๒)นางยุวดี รัชพันธ์	ครู. ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๓)นางปาริฉัตร ไวกำ	ครู. ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๔)นางสาวณัฐกฤตา วันละคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕)นายณัฐดนัย เกาะหาร	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๑๖)คุณครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๑๗)นางสาวกฤษฏีกา ภูสีฤทธิ์	ครู. ค.ศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๘)นางภัทรา การนา	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙)นางสาวกัญย์ชิสา สามารถ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐)นางสุพัตรา ภูนาวัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในด้าน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา(โรงเรียน)
- ๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### ๓.๒ คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายพฤทธิ์พล ชารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔) นายอุดม พิมพ์เทศ	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๕) นางสาวสิริกาญจน์ ผาโคตร	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๖) นายसानิตย์ มหาหิงค์	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๗) นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๘) นางบัวล่อง คำบึงกลาง	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๙) นางจุฑารัตน์ สมมาตย์	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ

๑๐)นางสาวชนิกานต์ คະนันท	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๑)นางสาวเพ็ญภา สีสูกอง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๒)นายคมสัน สอโส	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๓)นายอนุกุล ศรีโษษฐ์	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๔)นางกานติมา มุลทากุล	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๕)นางสาวพรทิพย์ อุ่นมีศรี	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๖)นางสาวรุ่งนภา เหล่าเทพ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๗)นางสาวศุภรดา บุญจุฑาศิริกุล	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๘)นางสาวศศิกานต์ ยามสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙)นางสาวรุจิรา บุญญานุสนธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐)นางสาวธัญลักษณ์ ฐานะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑)นายสิทธิศักดิ์ พรหมสีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒)นางสาวกานดา เรืองวานิช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓)คุณครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๒๔)นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๒๕)นางเนตรนภา คลั่งกลาง	ครู ค.ศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖)นางสาวกัญย์ชิสสา สามารถ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗)นางสุพัตรา ภูนาวัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในด้าน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา(โรงเรียน)กำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### ๓.๓ คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) นายสถิตย์ แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นายพฤทธิพล ชารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕) นายสมบูรณ์ วงวิลาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖) นางอุไร ครองผา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๗) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๘) นางสาวพัชรภรณ์ เพิ่มยินดี	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ

๙) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๐)นางอรทัย วงศ์สถิตย์	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๑)นางสาวดวงใจ มาตรวังแสง	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๒)นางณัฐธิดา เหลาหา	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๓)นางสาวมลิวลีย์ ยมโคตร	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๔)นางสาวชนิดาภา โสหา	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๕)นางพัชณิยา ไชยรัตน์	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๖)นางสาวรัตนา กนกหงษา	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๗)นางสาวพิมพ์กา พิมพ์ผด	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๘)นายสมาน ล้าลอง	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๙)ว่าที่ร้อยตรีพรพิชิต ทิทา	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒๐)นางกานติมา มูลทากุล	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒๑)นางเพ็ญนภา สีสุกอง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒๒)นางสาวศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒๓)นางสาวภรณ์ชนก บุญจวง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒๔)นางสาวเมวดี สุรนนท์	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒๕)นายปรมินทร์ รุ่งเจน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖)นายปริญญา ศรีโบราณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗)นางสาวธัญญลักษณ์ ฐานะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘)นางภัทราภรณ์ ลิมปนิศากร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ		กรรมการและเลขานุการ
๒๙)นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยะเวช	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐)นางสาวนันทน์ภัส สารพินิจ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑)นางสาวศุภรดา บุญจุฑาสิริกุล	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒)นางสาวกัญจนพร เพชรพิมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในด้าน

- ๑) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา(โรงเรียน)กำหนดชัดเจน
- ๒) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา(โรงเรียน)
- ๓) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน(นักเรียน)รอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา(โรงเรียน)และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๔) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**๓.๔ คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอน  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ร้อยตรีพรพิชิต ทิทา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓) นายเชษฐกร ประชาโรจน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔) นายอนุกุล ศรีโอษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๕) นายคมสัน สอโส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๖) นายพงศกร สุวรรณศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๗) นางมลิวัดย์ ยมโคตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๘) นางสาวพัชราภรณ์ เพิ่มยินดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๙) นายธัญญา ศรีสูงเนิน	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๐)นางศุภสิริ สิริจันทพันธ์	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๑)นายसानิตย์ มหาหิงค์	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๒)นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๓)นางอำภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๔)นางวิลาสินี พรรคพิง	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑๕)นางนิตยาพร กิณบุญ	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑๖)นางพัชนีญา ไชยรัตน์	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๗)นางสาวฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑๘)นางสาวศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑๙)นางสาวรุ่งนภา เหล่าเทพ	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๒๐)นางอรวรรณ พลัสสะ	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๒๑)นายสิทธิศักดิ์ พรหมศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒)นายอภิชาติ คำวิเลิศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการและเลขานุการ
๒๓)นางช่อผกา พิศพล	ครู. ค.ศ. ๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔)นางสุพัตรา ภูนาวัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในด้าน

- ๑) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน(นักเรียน)อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน(นักเรียน)
- ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ๓.๕ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### (Self - Assessment Report : SAR)

- |                              |                                |                            |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑) นางภัทราภรณ์ ลิ้มปนิศากร  | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ   | ประธานกรรมการ              |
| ๒) นางสาวพัชราภรณ์ เพ็ญยินดี | ครู ค.ศ. ๓                     | รองประธานกรรมการ           |
| ๓) นายสมาน ล้ำลอง            | ครู ค.ศ. ๒                     | กรรมการ                    |
| ๔) นางสาวณัฐกฤตา วันละคำ     | ครูผู้ช่วย                     | กรรมการ                    |
| ๕) นางสุพัตรา ภูนาวัง        | ครูผู้ช่วย                     | กรรมการ                    |
| ๖) นางสาวศศิกานต์ ยามสุข     | พนักงานราชการ                  | กรรมการ                    |
| ๗) นายปริญญา ศรีโบราณ        | ครูอัตราจ้าง                   | กรรมการ                    |
| ๘) นางสาวรุจิรา บุญญานุสนธิ์ | ครูอัตราจ้าง                   | กรรมการ                    |
| ๙) นายปริญญา ศรีโบราณ        | ครูอัตราจ้าง                   | กรรมการ                    |
| ๑๐)นางสาวธัญลักษณ์ ฐานะ      | ครูอัตราจ้าง                   | กรรมการ                    |
| ๑๑)นางสาวกานดา เรืองวานิช    | ครูอัตราจ้าง                   | กรรมการ                    |
| ๑๒)นายสิทธิศักดิ์ พรหมสีแก้ว | ครูอัตราจ้าง                   | กรรมการ                    |
| ๑๓)นายณัฐดนัย เกาะหาร        | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ          | กรรมการ                    |
| ๑๔)นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี   | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๕)นางสาวกัญจนพร เพชรพิมล    | ครูผู้ช่วย                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในด้าน

- ๑) จัดการประชุม วิชาการ ผลการประเมินภายใน เพื่อสรุปผลการประเมิน
- ๒) รวบรวมและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และเผยแพร่ผลการประเมินสู่สาธารณชน



ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ สืบไป ถ้าพบข้อผิดพลาดในการพิมพ์ ปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ขอสงสัยในการปฏิบัติหน้าที่ ให้แจ้งกลุ่มการบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพเพื่อแก้ไข และรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ แนวทางการแก้ไขต่อไป

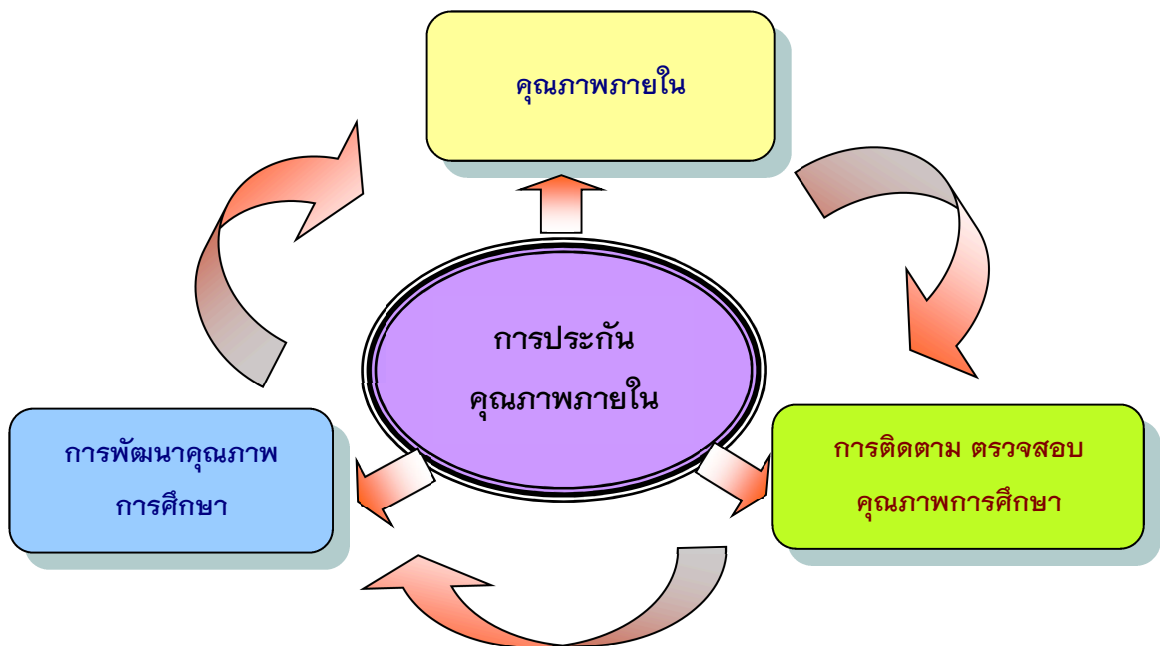
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม  
 แบบทำยประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๑  
 (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน(นักเรียน)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(นักเรียน)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน(นักเรียน)เป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน(นักเรียน)

คำอธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน(นักเรียน)ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย  
 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม  
 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน  
 และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  
 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้ง  
 สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(นักเรียน)

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียน(นักเรียน)มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา(โรงเรียน)กำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียน(นักเรียน)มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง  
 พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ  
 แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

## ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียน(นักเรียน)มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

## ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียน(นักเรียน)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

## ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา(โรงเรียน)

ผู้เรียน(นักเรียน)บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา(โรงเรียน)จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

## ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียน(นักเรียน)มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(นักเรียน)

## ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา(โรงเรียน)กำหนด

ผู้เรียน(นักเรียน)มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา(โรงเรียน)กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

## ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียน(นักเรียน)มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

## ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียน(นักเรียน)ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

## ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียน(นักเรียน)มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา(โรงเรียน) มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน(นักเรียน)รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา(โรงเรียน)ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา(โรงเรียน)กำหนดชัดเจน

สถานศึกษา(โรงเรียน)กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา(โรงเรียน) ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา(โรงเรียน)

สถานศึกษา(โรงเรียน)สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา(โรงเรียน)อย่างเป็น ระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน(นักเรียน)รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา(โรงเรียน)และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษา(โรงเรียน)บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน(นักเรียน)รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษา(โรงเรียน)ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน (นักเรียน)

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษา(โรงเรียน)จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษา(โรงเรียน)จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา(โรงเรียน)

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน(นักเรียน)เป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (โรงเรียน) สร้างโอกาสให้ผู้เรียน(นักเรียน)มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียน(นักเรียน)เป็นรายบุคคล ดำเนินการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน(นักเรียน)อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน(นักเรียน) รวมทั้งร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (โรงเรียน) ที่เน้นให้ผู้เรียน(นักเรียน)ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ผู้เรียน(นักเรียน)ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน(นักเรียน)ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน(นักเรียน)อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (นักเรียน)

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน(นักเรียน)เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม