



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๐๙๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

การศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอันได้แก่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักดรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงขอแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม		ที่ปรึกษา
๑) นายบวร ใจป้า	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายสฤติย์ แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔) นายพฤทธิพล ชารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖) นายสมบุรณ์ วงวิลาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗) นางภัทราภรณ์ ลิ้มปิ่นศากร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ	กรรมการ
๘) นางอุไร ครองผา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๙) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายธัญญา ศรีสูงเนิน	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา นิเทศกำกับติดตาม ในการดำเนินงาน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ประกอบด้วย

๑) นายอรณพ คำแสน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ประธานกรรมการ

๒) นายธัญญา ศรีสูงเนิน หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รองประธานกรรมการ

๓) คุณครูที่มีรายชื่อต่อไปนี้

กรรมการ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	ครูที่ปรึกษาชุมนุม	หมายเหตุ
1	ชุมนุมกีฬาพาสุนัข	คุณครูอมร สีหาโมก	
2	ชุมนุมรักออมพอเพียง	คุณครูกอบกุล ใจป่า	
3	ชุมนุมนายช่างน้อย	คุณครูสมบุญ วงวิลาศ	
4	ชุมนุมวาทศิลป์	คุณครูนิธยาพร กินบุญ	
5	ชุมนุมส่งเสริมสหกรณ์	คุณครูอรณพ คำแสน	
6	ชุมนุมประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน	คุณครูศุภสิริ ศิริจันทร์พันธ์	
7	ชุมนุมหรรษาภาษาไทย	คุณครูช่อผกา พิศพล	
8	ชุมนุมหัตถศิลป์อีสาน	คุณครูอภิชาติ คำวิเลิศ	
9	ชุมนุมปริศนาภาษาศิลป์	คุณครูกาญจนพร เพชรพิมล คุณครูปรเมษฐ์ ฐูเจน	
10	ชุมนุมสืบค้นด้วยมือเรา	คุณครูชนิตาภา โสหา คุณครูณัฐฤตา วันละคำ	
11	ชุมนุมภาษาไทยใช้ไม่ยาก	คุณครูพัชนียา ไชยรัตน์ คุณครูดวงใจ มาตรวังแสง	
12	ชุมนุม A - MATH (เอแม็ท)	คุณครูอุทัยรัตน์ เอี้ยวศรี	
13	ชุมนุมสนุกคิดคณิตศาสตร์	คุณครูบุรพา เรื่องตั้งญาณ	
14	ชุมนุมไฟประดิษฐ์	คุณครูพรพิชิต ทิหา	
15	ชุมนุมรักวิชาการ	คุณครูวิลาสินี พรรคพิง	
16	ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	คุณครูเชษฐกร ประชาโรจน์	
17	ชุมนุมนักพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์	คุณครูอรทัย วงศ์สถิตย์	
18	ชุมนุม Sci - Show	คุณครูสุพัทธรา ภูนาวัง	
19	ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	คุณครูพิสิษฐ์ ด้รจันทร์ใต้	
20	ชุมนุมยุวบรรณารักษ์	คุณครูอรรวณ พลัสสะ คุณครูธัญลักษณ์ ฐานะ	

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	ครูที่ปรึกษาชุมนุม	หมายเหตุ
21	ชุมนุมกวีภาษา	คุณครูพิมพ์กา พิมพ์ม คุณครุรัตนา กนกหงษา	
22	ชุมนุมสถานักเรียน	คุณครูเนตรนภา คลังกลาง	
23	ชุมนุมสุนทรียาเพลิน	คุณครูพัชราภรณ์ เพ็ญยินดี คุณครูภัทราภรณ์ ลิ้มปิ่นศากร	
24	ชุมนุมยุวนาครออสิน	คุณครูเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	
25	ชุมนุมธรรมสว่างใจ	คุณครูสิริกาญจน์ ผาโคตร คุณครูบัวทอง พรนิคม	
26	ชุมนุมจิตอาสา	คุณครูจุฑารัตน์ สมมาตย์ คุณครูชนิกานต์ คชนนท์	
27	ชุมนุมเพลงคุณธรรม	คุณครูเพ็ญภา สีสูกอง คุณครูรุ่งนภา เหล่าเทพ	
28	ชุมนุมรักสุขภาพ	คุณครูอุดม พิมพ์เทศ	
29	ชุมนุมเสียงทองร้องไทยลูกทุ่ง	คุณครูธัญญา ศรีสูงเนิน	
30	ชุมนุมแต่งเติมเสริมสวย	คุณครูอุไร ครอบผา	
31	ชุมนุมประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์	คุณครูจันทร์เพ็ญ ไชยะเวช	
32	ชุมนุมท่องเที่ยวในดิจิตอล	คุณครูสมาน ล้าลอง	
33	ชุมนุมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	คุณครูปาริฉัตร ไวกำ	
34	ชุมนุม English is fun	Miss.Miriam Wambui Mr.Tanue Forsuh	
		คุณครูมณฑกร ทองเหลา คุณครูวิษญามินทร์ ชมปาทำง	
35	ชุมนุมสนุกไปกับไม้กอล์ฟ	คุณครูसानิตย์ มหาหิงค์	
36	ชุมนุม TO BE NUMBER ONE	คุณครูอภัสราวรรณ สุริยโชติกุล คุณครูพรทิพย์ อุ่นมีศรี	
37	ชุมนุม Crossword Game	คุณครูณัฐธิดา เหลาหา คุณครูภรณ์ชนก บุญจาง	
38	ชุมนุมจัดสวนแก้วสวนขวัญ	คุณครูเมวดี สุรนนท์	
39	ชุมนุมฟุตบอล	คุณครูคมสัน สอโส	

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	ครูที่ปรึกษาชุมนุม	หมายเหตุ
40	ชุมนุมคณิตคิดเพลิน	คุณครูกนกทิศา ภูสีฤทธิ์ คุณครูภัทรา การนา	
41	ชุมนุมต้นกล้าคุณธรรม	คุณครูกานติมา มุลทากุล คุณครูอนุกุล ศรีโอษฐ์	
42	ชุมนุมอ.ย. น้อย	คุณครูศุภรดา บุญจุฑาศิริกุล	
43	ชุมนุม Englis is easy	คุณครูมะลิวรรณ ยมโคตร	
44	ชุมนุม UBR BAND	คุณครูพงศกร สุวรรณศรี	
45	ชุมนุมซูโดกุ	คุณครูศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	
46	ชุมนุมคณิตคิดสนุก	คุณครูกันย์ชิสา สามารถ	
47	ชุมนุมขับร้องเพลงสากล	คุณครูยุวดี รัชพันธ์	
48	ชุมนุมแม่ไม้มวยไทย	คุณครูศศิگانต์ ยามสุข	
49	ชุมนุมนาฏศิลป์	คุณครูรุจิรา บุญญานุสนธิ์	
50	ชุมนุมโยธวาทิต	คุณครูสิทธ์ศักดิ์ พรหมสีแก้ว	
51	ชุมนุมพูดจาภาษาจีน	คุณครูกานดา เรืองวานิช	
52	ชุมนุมบุปผามาลัยกรอง	คุณครูณัฐดนัย เกาะหาร	

มีหน้าที่

๑) ศึกษาวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สารการเรียนรู้ สารและมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชุมนุม หมายถึง การรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ชมรม หมายถึง การรวมกันของกลุ่มผู้เรียนที่มีความมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันการจัดตั้งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ข้อบังคับ สมาชิก โครงสร้างของชมรม และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของโรงเรียน

กิจกรรมชุมนุม ชมรม มีหลักการที่สำคัญดังนี้

- ๑) เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสนใจ
- ๒) เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
- ๓) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๔) เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของโรงเรียนและ

ท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิด

ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

ขอบข่าย

กิจกรรมชุมนุม ชมรม มีขอบข่ายดังนี้

- ๑) เป็นกิจกรรมที่เกื้อกูล ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวาง
- ๒) เป็นกิจกรรมจัดตามความสนใจของผู้เรียน
- ๓) เป็นกิจกรรมที่สามารถจัดได้ทั้งในและนอกโรงเรียน และทั้งในและนอกเวลาเรียน

ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรมของโรงเรียน สามารถปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบท และสภาพของโรงเรียน ดังนี้

๑) โรงเรียนบริหารจัดการให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายใน หรือภายนอกห้องเรียน และระยะเวลาการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมระยะเวลา ๑ ภาคเรียน กิจกรรม ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา และกิจกรรมระยะเวลามากกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒) โรงเรียนควรสำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม ชมรม หรือ ควรให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุมชมรม และเชิญครูเป็นที่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ชมรม ตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด

๔) ครูที่ปรึกษากระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เผยแพร่กิจกรรม

๒) ดำเนินกิจกรรมในชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของนักเรียนและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

๓. อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ .ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ดำเนินการตามแนวทางการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑

๕. ดำเนินการตามนโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๖. ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม (ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ) เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

และสร้างความรู้สึกร่วมกันทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๗. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรม KKU Smart Learning Academy

๘. ดำเนินการตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการ มีสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. ดำเนินการตามตามเจตนารมณ์ กระบวนทัศน์ ภาพความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันหมายถึง เป็นคนดี เป็นคนเก่งเป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน และโรงเรียนยกระดับคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

๑๐.ดำเนินการตามนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา คือ การพัฒนาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาให้เป็นศูนย์กลาง ของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๑๑.ร่วมมือกับคณะกรรมการระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้นในการกำกับดูแล และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในชั้นที่รับผิดชอบ ให้มีระเบียบวินัย และความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน

๑๒.ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๓.บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงาน ประเมินผลและจัดทำรายงานในชุมชนที่รับผิดชอบ
สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานนำเสนอผู้บริหารโรงเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปฐกษฐาหรือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิด ผลดีแก่ทางราชการสืบไป ถ้าพบข้อผิดพลาดในการพิมพ์ ปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติหน้าที่ให้แจ้งกลุ่มการบริหารงานวิชาการทราบเพื่อแก้ไข และรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ แนวทางการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

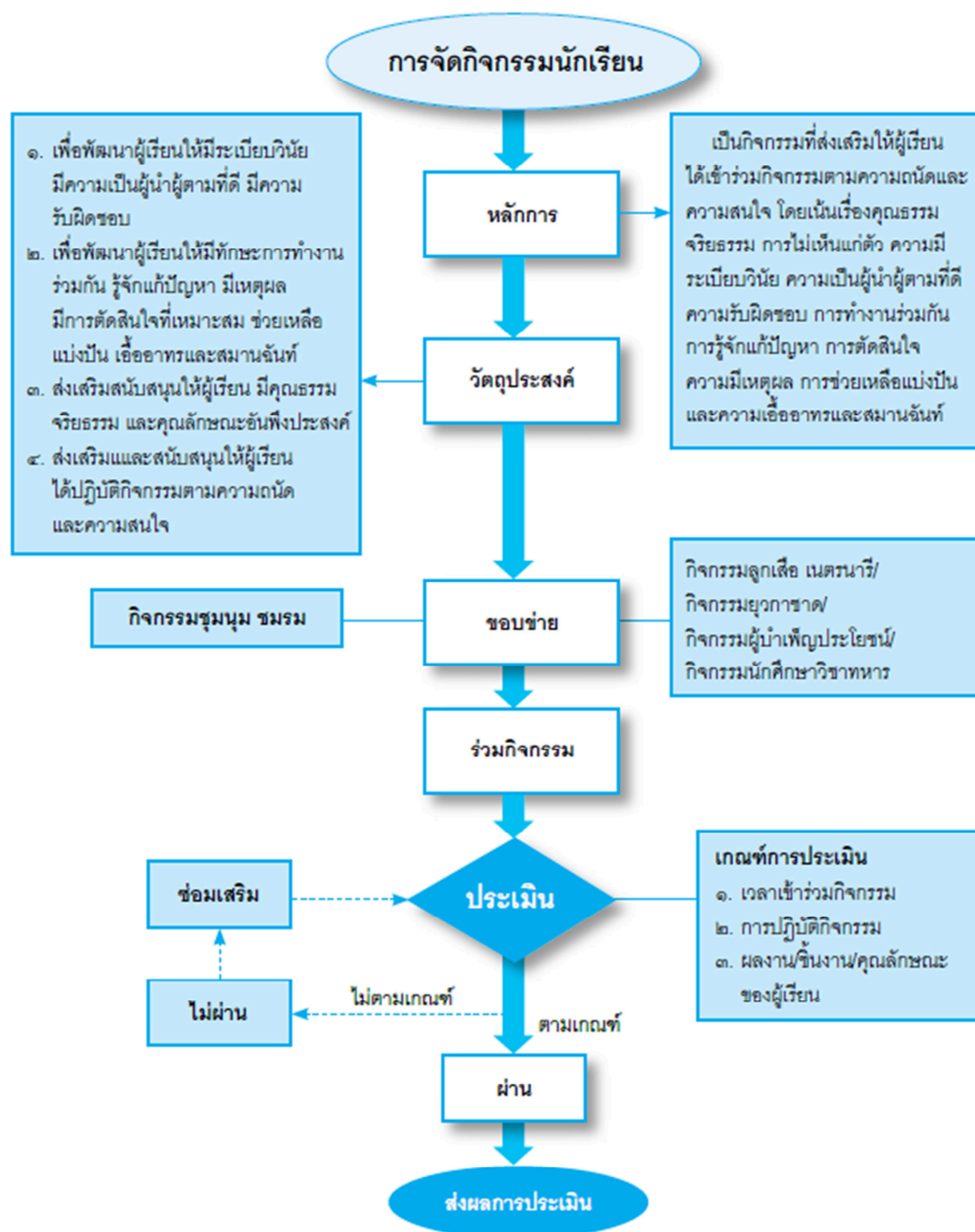
สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุสรณ์พิทยาคม

แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน



กิจกรรมชุมนุม ชมรม

การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม ชมรม

