



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๐๘๘ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการ แทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงขอแต่งตั้งบุคลากรแนบท้ายคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ให้บุคคลที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร **เป็นคนดี** มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ) เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **มีปัญญา** มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต **มีความสุข** มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงาม ในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ศึกษา วิเคราะห์บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ

ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)
 ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
 ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
 ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ศึกษา วิเคราะห์ วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เลือกใช้ พัฒนา และผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ประเมินภาคปฏิบัติ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม จำแนก ระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และรายงานผลการจัดการเรียนการสอน นักเรียนให้โรงเรียนทราบต่อไป

ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูป การเรียนการสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ .ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการ ที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และ คิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการ คิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และ เตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ดำเนินการตามแนวทางการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑

ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการตามนโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม (ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ) เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดีรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรม KKU Smart Learning Academy

ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการ มีสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการตามเจตนารมณ์ กระบวนทัศน์ ภาพความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันหมายถึง เป็นคนดี เป็นคนเก่งเป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน และโรงเรียนยกระดับคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการตามนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา คือ การพัฒนาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาให้เป็นศูนย์กลาง ของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลาน เข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายการมี

ส่วนร่วมในการร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่าง
ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑ นายอภิชาติ คำวิเลิศ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒ นางศุภศิริ ศิริจันทพันธ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓ นายอรณพ คำแสน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔ นางช่อผกา พิศพล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕ นางสาวชนิดาภา โสหา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖ นางพัชนียา ไชยรัตน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายปรมินทร์ รุ่งเจน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘ นางสาวกัญจนพร เพชรพิมล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๙ ว่าที่ร้อยตรีพรพิชิต ทิทา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๑๐.นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑ นายบูรพา เรื่องตั้งญาณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๒ นางสาวรัตนา กนกวงษา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๓ นางภัทรา การนา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔ นางสาวศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕ นางสาวกัญชัชชา สามารถ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑๖ นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๑๗ นายพิสิษฐ์ ตรีจันทร์ใต้	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๘ นางวิลาสินี พรรคพิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๙ นางอรวรรณ พลหัสสะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๐ นางอรทัย วงศ์สถิตย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๑ นางนิตยาพร กิณบุญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๒ นางเนตรนภา คลังกลาง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๓ นางสาวพิมผกา พิมพุดม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๔ นางสาวศุภรดา บุญจุฑาสิริกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๕ นางสาวสุพัตรา ภูนาวัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖ นางสาวศศิกันต์ ยามสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗ นางสาวกณชฎิกา ภูศรีฤทธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒๘ นายอนุกุล ศรีโอษฐ์	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒๙ นางภัทราภรณ์ ลิ้มปิ่นตากร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๐ นางจุฑารัตน์ สมมาตย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๑ นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๒ นางสิริกาญจน์ ผาโคตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๓ นางกานติมา มุลทากุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๔ นางสาวพรทิพย์ อุ่่นมีศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๕ นางสาวรุ่งนภา เหล่าเทพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๖ นางสาวณัฐกฤตา วันละคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๗ นางสาวธัญลักษณ์ ฐานะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๘ นางสาวเพ็ญนภา สีสุกอง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓๙ นายคมสัน สอโส	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔๐ นายอมร สีหาโมก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔๑ นายอุดม พิมพ์เทศ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๔๒ นายพงศกร สุวรรณศรี	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔๓ นายสิทธิศักดิ์ พรหมสีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๔ นางสาวรุจิรา บุญญานุสนธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๔๕ นางสาวพัชราภรณ์ เพิ่มยินดี	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔๖ นางกอบกุล ใจป่า	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔๗ นายสมบุรณ์ วงวิลาศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔๘ นายธัญญา ศรีสูงเนิน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๙ นางอุไร ครองผา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๐ นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยะเวช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๑ นางปาริฉัตต์ ไวกำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕๒ นายสมาน ล้าลอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕๓ นางสาวเมวดี สุรนนท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕๔ นายณัฐดนัย เกาะหาร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

๕๕ นางสาวดวงใจ มาตรวังแสง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๕๖ นางมลิวลัย ยมโคตร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๕๗ นางอาภัสราวรรณ สุริโยชิตกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๘ นายสันติย์ มหาหิงค์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๙ นางสาวบัวลอง พรนิคม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖๐ นางสาวชนิกานต์ คะแนนนท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖๑ นางสาวภรณ์ชนก บุญจวง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖๒ นางสาวกานดา เรืองวานิช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๓ นางณัฐธิดา เหลลาหา	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ