



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตนพิทยาคม

ที่ ๐๙๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

การศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอันได้แก่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๒/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ และหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงขอแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม		ที่ปรึกษา
๑) นายบวร ใจป่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายสถิตย์ แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔) นายพฤทธิ์พล ชารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕) นางจตุรัตน์ วุฒิวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖) นายสมบุรณ์ วงวิลาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘) นางภัทราภรณ์ ลิ้มป็นิศากร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ	กรรมการ
๙) นางอุไร ครองผา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๑๐) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายธัญญา ศรีสูงเนิน	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นางช่อผกา พิศพล	หัวหน้างานกิจกรรมแนะแนว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา นิเทศกำกับติดตาม ในการดำเนินงาน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ประกอบด้วย

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	ประธานกรรมการ
๒) นายอุดม พิมพ์เทศ	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	รองประธานกรรมการ
๓) นางเมวดี สุรนันท์	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	กรรมการ
๔) นางสาวศิรินทีพิทย์ วงวิลาศ	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	กรรมการ
๕) นายพิสิทธิ์ ดรจันทร์ไต้	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	กรรมการ

๖) นางสาวศศิگانต์ ยามสุข	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการ
๗) นายสานิตย์ มหาหิงค์	ครูประจำชั้น ม.๑/๔	กรรมการ
๘) นายคมสัน สอโส	ครูประจำชั้น ม.๑/๔	กรรมการ
๙) นางสาวนันท์นภัสน์ สารพินิจ	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	กรรมการ
๑๐)นางสาวสุพัตรา ภูนาวัง	ครูประจำชั้น ม.๑/๖	กรรมการ
๑๑)นางณัฐธิดา เหลลาหา	ครูประจำชั้น ม.๑/๖	กรรมการ
๑๒)นางฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑) นางสาวสิริกาญจน์ ผาโคตร	ครูประจำชั้น ม.๒/๖	ประธานกรรมการ
๒) นางอภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวดวงใจ มาตรวังแสง	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	กรรมการ
๔) นางสาวศุภรดา บุญจุฑาศิริกุล	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	กรรมการ
๕) นางอรทัย วงศ์สถิตย์	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	กรรมการ
๖) นายสิทธิศักดิ์ พรหมสีแก้ว	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	กรรมการ
๗) นางช่อผกา พิศพล	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ
๘) นางสาวรุจิรา บุญญานุสนธิ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	กรรมการ
๙) นางกานติมา มุลทากุล	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	กรรมการ
๑๐)นางสาวกัญชัชชา สามารถ	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	กรรมการ
๑๑)นายพรพิชิต ทิทา	ครูประจำชั้น ม.๒/๖	กรรมการ
๑๒)นายอนุกุล ศรีโอษฐ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑) นายอรุณ บุญชู	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพัชราภรณ์ เพิ่มยินดี	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกานดา เรืองวานิช	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	กรรมการ
๔) นายพงศกร สุวรรณศรี	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	กรรมการ
๕) นางรัตนา กนกหงษา	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	กรรมการ
๖) นางสาวชนิดาภา โสหา	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	กรรมการ
๗) นายบุรพา เรืองตั้งญาณ	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	กรรมการ
๘) นางมลิวลย์ ยมโคตร	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการ
๙) นางสาวศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	กรรมการ
๑๐)นางสาวธัญลักษณ์ ฐานะ	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	กรรมการ
๑๑)นางสาวชนิกานต์ คະນนัท	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการและเลขานุการ
๑๒)นางเนตรนภา คลังกลาง	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑) นายอภิชาติ คำวิเลิศ	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	ประธานกรรมการ
๒) นางอรวรรณ พลหัสสะ	ครูประจำชั้น ม.๔/๑	รองประธานกรรมการ
๓) นางศุภสิริ ศิริจันทพันธ์	ครูประจำชั้น ม.๔/๑	กรรมการ
๔) นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ครูประจำชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๕) นางยุวดี รัชพันธ์	ครูประจำชั้น ม.๔/๒	กรรมการ
๖) นายสมาน ล้าลอง	ครูประจำชั้น ม.๔/๓	กรรมการ
๗) นางกอบกุล ใจป่า	ครูประจำชั้น ม.๔/๔	กรรมการ
๘) นางสาวกณฐิกา ภูสีฤทธิ์	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	กรรมการ
๙) นางสาวรัชณีกร วงศ์สะอาด	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	กรรมการ
๑๐) นางสาวภรณ์ชนก บุญจวง	ครูประจำชั้น ม.๔/๓	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑) นางจตุรรัตน์ วุฒิวรรณ	ครูประจำชั้น ม.๕/๑	ประธานกรรมการ
๒) นายสมบุญ วงวิลาศ	ครูประจำชั้น ม.๕/๕	รองประธานกรรมการ
๓) นางระเบียบ ดวงมาตย์พล	ครูประจำชั้น ม.๕/๑	กรรมการ
๔) นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	ครูประจำชั้น ม.๕/๒	กรรมการ
๕) นางสาวเพ็ญนภา สีูกอง	ครูประจำชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๖) Miss.Veronica Nguka	ครูประจำชั้น ม.๕/๓	กรรมการ
๗) นางอุไร ครองผา	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	กรรมการ
๘) นางสาวพรทิพย์ อุ่นมีศรี	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	กรรมการ
๙) นางพัชณิยา ไชยรัตน์	ครูประจำชั้น ม.๕/๕	กรรมการ
๑๐) นางสาวณัฐกฤตา วันละคำ	ครูประจำชั้น ม.๕/๒	กรรมการ
๑๑) นางบัวลอง คำบึงกลาง	ครูประจำชั้น ม.๕/๓	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖

๑) นางภัทราภรณ์ ลิมป็นิศากร	ครูประจำชั้น ม.๖/๑	ประธานกรรมการ
๒) นายธัญญา ศรีสูงเนิน	ครูประจำชั้น ม.๖/๒	รองประธานกรรมการ
๓) นางวิลาสินี พรรคพิง	ครูประจำชั้น ม.๖/๑	กรรมการ
๕) นางพิมพ์กา พิมพ์ถม	ครูประจำชั้น ม.๖/๒	กรรมการ
๕) นายปริญญา ศรีโบราณ	ครูประจำชั้น ม.๖/๓	กรรมการ
๖) นางปาริฉัตร ไวกำ	ครูประจำชั้น ม.๖/๓	กรรมการ
๗) นายอมร สีหาโมก	ครูประจำชั้น ม.๖/๕	กรรมการ
๘) Mrs. Angum Consilia	ครูประจำชั้น ม.๔/๕	กรรมการ
๙) นายอรณพ คำแสน	ครูประจำชั้น ม.๖/๖	กรรมการ
๑๐) นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยเวช	ครูประจำชั้น ม.๖/๖	กรรมการ
๑๑) นางจุฑารัตน์ สมมาตย์	ครูประจำชั้น ม.๖/๔	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นางภัทรา การนา	ครูประจำชั้น ม.๖/๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิจัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สารการเรียนรู้ สารและมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

การจัดกิจกรรมแนะแนวต้องส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อันจะนำไปสู่สมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ โดยนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมแนะแนวที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตโดยมุ่งจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ครอบคลุมทั้ง ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ รวมทั้งด้านส่วนตัวและสังคมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิต ตลอดจนครูทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูแนะแนวเป็นพี่เลี้ยงและประสานงาน

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ขอบข่าย

การจัดกิจกรรมแนะแนว มีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
- ๒) ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพ อย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
- ๓) ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักสิ่งสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพมีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวการจัดกิจกรรม

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน
- ๒) วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๓) กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนและเป้าหมายของโรงเรียน โดยครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วม
- ๔) กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียน เป็นระดับการศึกษาและชั้นปี

- ๕) ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลาจัดกิจกรรม หลักฐานการทำกิจกรรม และการประเมินผล
- ๖) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล
- ๗) จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๘) ประเมินเพื่อตัดสินผล และสรุปรายงาน

๒. ดำเนินกิจกรรมแนะแนวนักเรียนประจำชั้นในคาบเรียนที่กำหนดเพื่อให้นักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

๓. **อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

๔. **ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน** ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .ในเรื่องการจัดกิจกรรม แก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้ง การเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบ ปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) การพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรม KKU Smart Learning Academy โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ)

๕ **ร่วมมือกับคณะกรรมการระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้นในการกำกับดูแล และแก้ไขพฤติกรรม** นักเรียนในชั้นที่รับผิดชอบ ให้มีระเบียบวินัย และความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๖. **ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย**

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ สืบไป ถ้าพบข้อผิดพลาดในการพิมพ์ ปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ข้อเสนอในการปฏิบัติหน้าที่ให้แจ้ง กลุ่มการบริหารงานวิชาการทราบเพื่อแก้ไข และรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบแนวทางการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัตนพิทยาคม



กอดยไม้อกตอกท้ ฐนไต
การศึกษานเริไม ฐนธรร
แต่อกตอกตราไต งามเดัน
การศึกษาลูกบั้น เสร็จแอ ๑ แสงงาม

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

