



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๐๘๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

การศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอันได้แก่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุนทรีย สุนัขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักดรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย

และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้

ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพ ของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำ ตนให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๒/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ และหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงขอแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้คณะกรรมการ ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	ที่ปรึกษา
๑) นายบวร ใจป่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒) นายสถิตย์ แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๓) นายเกียรติศักดิ์ พลคชา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๔) นายพฤทธิ์พล ชารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๕) นางจตุรัตน์ วุฒิวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๖) นายสมบุรณ์ วงวิลาศ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการ
๗) นายอมร สีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กรรมการ
๘) นางภัทรภรณ์ ลิมปนิศากร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ กรรมการ
๙) นางอุไร ครองผา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ กรรมการ
๑๐) นายอรณพ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายธัญญา ศรีสูงเนิน	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา นิเทศกำกับติดตาม ในการดำเนินงาน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี) ประกอบด้วย

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ
๒) นายอุดม พิมพ์เทศ	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	รองหัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ
๓) นางเมวดี สุรนนท์	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	ผู้กำกับลูกเสือ
๔) นางสาวศิรินทิพย์ วงวิลาศ	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	ผู้กำกับลูกเสือ
๕) นายพิสิทธิ์ ดรจันทร์ใต้	ครูประจำชั้น ม.๑/๒	ผู้กำกับลูกเสือ
๖) นางสาวศศิگانต์ ยามสุข	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	ผู้กำกับลูกเสือ
๗) นางสาวพรทิพย์ อุ่มมีศรี	ครูประจำชั้น ม.๕/๔	ผู้กำกับลูกเสือ
๘) นายคมสัน สอโส	ครูประจำชั้น ม.๑/๔	ผู้กำกับลูกเสือ
๙) นางสาวนันทน์ภัสร์ สารพินิจ	ครูประจำชั้น ม.๑/๕	ผู้กำกับลูกเสือ
๑๐) นางสาวสุพัตรา ภูนาวัง	ครูประจำชั้น ม.๑/๖	ผู้กำกับลูกเสือ
๑๑) นางณัฐธิดา เหลาหา	ครูประจำชั้น ม.๑/๖	ผู้กำกับลูกเสือ
๑๒) นางฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครูประจำชั้น ม.๑/๓	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑) นางสาวสิริกาญจน์ ผาโคตร	ครูประจำชั้น ม.๒/๖	หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ
๒) นางสาวอารารณ สุริยโชติกุล	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	รองหัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ
๓) นางสาวดวงใจ มาตรฐานแสง	ครูประจำชั้น ม.๒/๑	ผู้กำกับลูกเสือ
๔) นางสาวศุภรดา บุญจุฑาสิริกุล	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	ผู้กำกับลูกเสือ
๕) นางอรทัย วงศ์สถิตย์	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	ผู้กำกับลูกเสือ
๖) นายสิทธิศักดิ์ พรหมสีแก้ว	ครูประจำชั้น ม.๒/๓	ผู้กำกับลูกเสือ
๗) นางช่อผกา พิศพล	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	ผู้กำกับลูกเสือ
๘) นางสาวรุจิรา บุญญานุสนธิ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๔	ผู้กำกับลูกเสือ
๙) นางกานติมา มุลทากุล	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	ผู้กำกับลูกเสือ
๑๐) นางสาวกัญชัชชา สามารณ	ครูประจำชั้น ม.๒/๕	ผู้กำกับลูกเสือ
๑๑) นายพรพิชิต ทิทา	ครูประจำชั้น ม.๒/๖	ผู้กำกับลูกเสือ
๑๒) นายนุกุล ศรีโอษฐ์	ครูประจำชั้น ม.๒/๒	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑) นายอรุณ บุญชู	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ
๒) นางสาวพัชรภรณ์ เพิ่มยินดี	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	รองหัวหน้าผู้กำกับลูกเสือ
๓) นางสาวกานดา เรืองวานิช	ครูประจำชั้น ม.๓/๑	ผู้กำกับลูกเสือ
๔) นายพงศกร สุวรรณศรี	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	ผู้กำกับลูกเสือ
๕) นางรัตนา กนกหงษา	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	ผู้กำกับลูกเสือ

๖) นางสาวชนิดาภา โสหา	ครูประจำชั้น ม.๓/๔	ผู้กำกับลูกเสือ
๗) นายบุรพา เรืองตั้งญาณ	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	ผู้กำกับลูกเสือ
๘) นางมลวิทย์ ยมโคตร	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	ผู้กำกับลูกเสือ
๙) นางสาวศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	ผู้กำกับลูกเสือ
๑๐)นางสาวธัญลักษณ์ ฐานะ	ครูประจำชั้น ม.๓/๖	ผู้กำกับลูกเสือ
๑๑)นางสาวชนิกานต์ คະນนท	ครูประจำชั้น ม.๓/๕	กรรมการและเลขานุการ
๑๒)นางเนตรนภา คลังกลาง	ครูประจำชั้น ม.๓/๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้

ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนา สมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

หลักการ

กระบวนการลูกเสือมีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑) มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติ ศาสนกิจด้วยความจริงใจ

๒) จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและ สนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓) เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับและให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่นและ เพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก

๔) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕) ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม ลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและ ความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑) ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง

๒) ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๓) ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

- ๔) ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- ๕) ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

ขอบข่าย

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดหลักสูตร เป็น ๔ ประเภท ดังนี้

- ๑) ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๒) ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๓) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๔) ลูกเสือวิสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

- ๑) คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติ ตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับ” ให้ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ ฯลฯ
- ๒) เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของ ผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และ ทำทหายความสามารถของตนเอง
- ๓) ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้ การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น
- ๔) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ฯลฯ เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็น สมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก
- ๕) การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือธรรมชาติอันโปร่งใส ตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การป็นเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรม ตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ
- ๖) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องให้ความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอยากที่จะทำ และวัตถุประสงค์ในการจัด แต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนานการแข่งขันกัน ก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๓) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกันเด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

๒. ดำเนินกิจกรรมในช่วงกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก

- | | | |
|----|---|-------------|
| ๑ | ความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ | จำนวน ๖ คาบ |
| ๒ | ระเบียบแถวของลูกเสือ | จำนวน ๖ คาบ |
| ๓ | ยอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือ | จำนวน ๓ คาบ |
| ๔ | กางและรื้อเต็นท์ที่พักแรมในเวลาากลางคืนกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อีกคนหนึ่ง | จำนวน ๓ คาบ |
| ๕ | สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับการเดินทางไกลไปพักแรมค้างคืน | จำนวน ๑ คาบ |
| ๖ | ก่อและจุดไฟกลางแจ้งแล้วปรุงอาหารอย่างเพียงพอสำหรับ ๒ คน | จำนวน ๓ คาบ |
| ๗ | สามารถอ่านและใช้แผนที่ เข็มทิศ และรู้จักบริเวณที่ตนอยู่โดยพิจารณาจากเข็มทิศ และสิ่งแวดล้อมที่มองเห็นด้วยตาเปล่า | จำนวน ๔ คาบ |
| ๘ | เงื่อนของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | จำนวน ๔ คาบ |
| ๙ | วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล | จำนวน ๓ คาบ |
| ๑๐ | ความปลอดภัยเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | จำนวน ๓ คาบ |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ วิชาเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

- | | | |
|---|-------------------------|-------------|
| ๑ | หน้าที่พลเมือง | จำนวน ๔ คาบ |
| ๒ | สิ่งแวดล้อม | จำนวน ๖ คาบ |
| ๓ | การเดินทางสำรวจ | จำนวน ๒ คาบ |
| ๔ | การแสดงออกทางศิลปะ | จำนวน ๒ คาบ |
| ๕ | สมรรถภาพทางกาย | จำนวน ๖ คาบ |
| ๖ | อุดมคติ | จำนวน ๖ คาบ |
| ๗ | กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ | จำนวน ๔ คาบ |
| ๘ | บริการ | จำนวน ๖ คาบ |

หมายเหตุ ลูกเสือที่มีสิทธิจะรับเครื่องหมายชั้นพิเศษ จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

- ๑) ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก
- ๒) สอบวิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๕ วิชา คือ วิชาเดินทางสำรวจ วิชาบริการ และวิชาอื่นที่ลูกเสือเลือกเอง ๓ วิชา

๓) ผ่านการฝึกอบรมวิชาความคิดริเริ่ม (Initiative Course) ซึ่งต้องประกอบด้วย การเดินทางไกล ไปอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา ๑ คืน ต้องเป็นท้องถิ่นที่ลูกเสือไม่คุ้นเคย มีระยะทางอย่างน้อย ๘ กิโลเมตร ระหว่างทางให้สมมติว่ามีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นอย่างน้อย ๕ อย่าง เช่น ช่วยเหลือผู้ประสบภัยหรือผู้ที่ติดอยู่ในที่สูง การใช้เข็มทิศ การปฏิบัติงานในเวลาากลางคืน การแปลรหัส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาเครื่องหมายลูกเสือหลวง

๑	หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๖ คาบ
๒	สิ่งแวดล้อม	จำนวน ๔ คาบ
๓	การสำรวจ	จำนวน ๒ คาบ
๔	การแสดงออกทางศิลปะ	จำนวน ๒ คาบ
๕	สมรรถภาพทางกาย	จำนวน ๓ คาบ
๖	อุดมคติ	จำนวน ๔ คาบ
๗	กิจกรรมที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ	จำนวน ๓ คาบ
๘	บริการ	จำนวน ๘ คาบ
๙	การเป็นผู้นำ	จำนวน ๔ คาบ

หมายเหตุ ลูกเสือจะมีสิทธิเข้ารับเครื่องหมายลูกเสือหลวงจะต้องมีความสมบูรณ์ ดังต่อไปนี้

- ๑) ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ
 - ๒) สอบได้วิชาพื้นฐานระดับลูกเสือชั้นพิเศษได้ ๓ วิชา ซึ่งไม่อยู่ในวิชาพื้นฐาน ๕ วิชา ที่สอบได้ เมื่อขอรับเครื่องหมาย ลูกเสือชั้นพิเศษ
 - ๓) สอบได้วิชาบริการและวิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือหลวง
 - ๔) ผ่านการฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำตามหลักสูตรที่กำหนด
 - ๕) เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดจะเป็นผู้แต่งตั้งบุคคล ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทำการสอบสัมภาษณ์ เมื่อเห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมแล้ว จึงรายงานผลไปยัง เลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดแล้วแต่กรณี
๓. จัดกิจกรรมลูกเสือตามนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกล ยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางการกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงาม ในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระบบโรงเรียน และการศึกษานอกระบบ พร้อมทั้งใช้กระบวนการลูกเสือขยายผลไปยังกลุ่มผู้เรียนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี หลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม และหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถรับเครื่องหมายวิชาพิเศษสำหรับลูกเสือแต่ละหลักสูตร และขยายผลจัดตั้งเป็นกองลูกเสือในโรงเรียนได้

๔. **อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

๕. **ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียน ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) การพัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรม KKU Smart Learning Academy โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ)**

๖. **ร่วมมือกับคณะกรรมการระดับชั้น หัวหน้าระดับชั้นในการกำกับดูแล และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในชั้นที่รับผิดชอบ ให้มีระเบียบวินัย และความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน**

๗. **ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย**

๘. **คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี) ประกอบด้วย**

๑) นายสถิตย์ แสนลุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางศุภสิริ ศิริจันทพันธ์	เจ้าหน้าที่ลูกเสือโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑) นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือชั้น ม.๑	กรรมการ
๒) นายอุดม พิมพ์เทศ	รองหัวหน้าผู้กำกับลูกเสือชั้น ม.๑	กรรมการ
๑) นางสาวสิริกาญจน์ ฝาโคตร	หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือชั้น ม.๒	กรรมการ
๒) นางสาวอาภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	รองหัวหน้าผู้กำกับลูกเสือชั้น ม.๒	กรรมการ
๑) นายอรุณ บุญชู	หัวหน้าผู้กำกับลูกเสือชั้น ม.๓	กรรมการ
๒) นางสาวพัชรภรณ์ เพิ่มยินดี	รองหัวหน้าผู้กำกับลูกเสือชั้น ม.๓	กรรมการ
๓) นายคมสัน สอโส	ผู้กำกับลูกเสือชั้น ม.๑	กรรมการ
๔) นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ลูกเสือโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ นิเทศ กำกับติดตามให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดข้างต้น

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป ถ้าพบข้อผิดพลาดในการพิมพ์ ปัญหาข้อจำกัดอุปสรรคประการใด ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้แจ้งกลุ่มการบริหารงานวิชาการทราบเพื่อแก้ไข และรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบแนวทางการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนพิทยาคม



ภคย์ ไม้ดอกดอกชบา ๕๕ ไร่
การศึกษาเป็นไม ๕๕ ไร่
แต่ดอกดอกชบา ไร่ ๕๕ ไร่
การศึกษาปลูกปั้น ๕๕ ไร่ ๕๕ ไร่ ๕๕ ไร่

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ



วิชาชีพ คือ วิชาที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ นอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตรลูกเสือแต่ละประเภท

