



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ที่ ๐๘๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการ แทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๒/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ และหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงขอแต่งตั้งบุคลากรแนบท้ายคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ให้บุคคลที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร **เป็นคนดี** มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ) เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **มีปัญญา** มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต **มีความสุข** มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงาม ในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ศึกษา วิเคราะห์บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ของแผนการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญ
ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการ
จัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
(Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้ง
ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น
ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของ
ประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National
Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์
(Vision) ไว้ดังนี้

**“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”**

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม
รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking
and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)
ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media
Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT
Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา
มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ศึกษา วิเคราะห์ วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม
ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เลือกใช้ พัฒนา

และผลิตสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ประเมินภาคปฏิบัติ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม จำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และรายงานผลการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนให้โรงเรียนทราบต่อไป

ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ในเรื่องการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกหลักการสอน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้นักเรียนได้เพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ในการสอนระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง และเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการตามนโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) การพัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรม KKU Smart Learning Academy โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ) และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายบรร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑ นางสาวรัชนีกร วงศ์สะอาด	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒ นางศุภศิริ ศิริจันทร์พันธ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓ นายอรณพ คำแสน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔ นางช่อผกา พิศพล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕ นางสาวชนิดาภา โสหา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖ นางพัชนียา ไชยรัตน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗ นายอภิชาติ คำวิเลิศ	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๘ นายพรพิชิต ทิหา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๙ นางอุทัยรัตน์ เอี่ยมศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐ นายบุรพา เรืองตั้งญาณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑ นางสาวรัตนา กนกวงษา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒ นางสาวนันท์นภัส สารพินิจ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๓ นางภัทรา การนา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔ นางสาวศิวารักษ์ ไชยสมบัติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕ นางสาวกัญชิสา สามารถ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑๖ นายเชษฐกร ประชาโรจน์	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๑๗ นางจุลรัตน์ วุฒิวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๘ นายพิสิษฐ์ ตรีจันทร์ไต้	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๙ นางวิลาสินี พรรคพิง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๐ นางอรวรรณ พลหัสสะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๑ นางอรัญญา วงศ์สถิตย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒๒ นางเนตรนภา คลังกลาง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๓ นางสาวพิมพ์ภา พิมพ์พุ่ม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒๔ นางสาวศุภรดา บุญจุฑาสิริกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๕ นางสาวสุพัตรา ภูนาวัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖ นางสาวศศิกันต์ ยามสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗ นางสาวศิรินทิพย์ วงวิลาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘ นางสาวกฤษฏีกา ภูศรีฤทธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒๙ นายอนุกุล ศรีโอษฐ์	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๓๐ นายอรุณ บุญชู	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๑ นางภัทราภรณ์ ลิ้มปิ่นศิการ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๒ นางจุฑารัตน์ สมมาตย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๓ นางเบญจวรรณ พิมพ์เทศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๔ นางสาวสิริกาญจน์ ผาโคตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓๕ นางกานติมา มุลทากุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๖ นางสาวพรทิพย์ อุ่ณมีศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๗ นางสาวรุ่งนภา เหล่าเทพ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๘ นางสาวณัฐกฤตา วันละคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๙ นางสาวธัญลักษณ์ ฐานะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๐ นางสาวเพ็ญนภา สีสุกอง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๔๑ นายคมสัน สอโส	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔๒ นายอมร สีหาโมก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔๓ นายอุดม พิมพ์เทศ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๔๔ นายพงศกร สุวรรณศรี	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔๕ นางสาวฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔๖ นายสิทธิศักดิ์ พรหมสีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๗ นางสาวรุจิรา บุญญานุสนธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๔๘ นางสาวพัชรภรณ์ เพ็ญยินดี	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔๙ นางกอบกุล ใจป้า	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๐ นายสมบุรณ์ วงวิลาศ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๑ นายธัญญา ศรีสูงเนิน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕๒ นางอุไร ครองผา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๓ นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยะเวช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕๔ นางปาริฉัตต์ ไวกำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕๕ นายสมาน ล้าลอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕๖ นางสาวเมวดี สุรนนท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕๗.นายปริญญา ศรีโบราณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๘ นายณัฐดนัย เกาะหาร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๕๙ นางสาวดวงใจ มาตรวังแสง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖๐ นางมลิวลัย แสนแก้ว	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๖๑ นางระเปียบ ดวงมาตย์พล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖๒ นางอภัสราวรรณ สุริยโชติกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖๓ นายสันติย์ มหาหิงค์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖๔ นางสาวบัวทอง พรนิคม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖๕ นางสาวชนิกานต์ คะนนท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖๖ นางสาวภรณ์ชนก บุญจวง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖๗ นางสาวกานดา เรืองวานิช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๘ Mrs. Angum Consilia	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๙ Mrs.Shella Burinyuy Bongkiyuy	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗๐ นางณัฐธิดา เหลาหา	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ