

**แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ตำแหน่งครูผู้สอน)**

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม - 31 มีนาคม) ครั้งที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....ครู ค.ศ.....
 วิทยฐานะ.....เงินเดือน.....บาท สังกัดโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

ตอนที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับผลการปฏิบัติ | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------|-----------|-----------------|
| | | ดีมาก 5 | ดี 4 | พอใช้ 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 1 | การจัดการเรียนรู้ (150 คะแนน) | | | | | |
| | 1.1 การวิเคราะห์หลักสูตรและการเตรียมการสอน(30 คะแนน) | | | | | |
| | 1) วิเคราะห์หลักสูตรและเขียนคำอธิบายรายวิชา | | | | | |
| | 2) วิเคราะห์นักเรียนเพื่อจัดจัดทำหน่วยการเรียนรู้ | | | | | |
| | 3) การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ | | | | | |
| | 4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| | 5) คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| | 6) แผนจัดการเรียนรู้ผ่านการตรวจสอบจากโรงเรียนก่อนใช้ | | | | | |
| | 1.2 การจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้และการพัฒนาแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์(30 คะแนน) | | | | | |
| | 1) การจัดการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 2) การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม | | | | | |
| | 3) การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | | | | | |
| | 4) การพัฒนานักเรียนด้านการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ | | | | | |
| | 5) การบันทึกหลังจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| | 6) การปรับปรุงและพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ | | | | | |

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับผลการปฏิบัติ | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------|-----------|-----------------|
| | | ดีมาก 5 | ดี 4 | พอใช้ 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 1.3 การใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(30 คะแนน) | | | | | | |
| | 1) การจัดหา/จัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | | | | | |
| | 2) การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 3) การใช้สื่อหลากหลายในการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 4) การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 5) การพัฒนาสื่อ ห้องเรียนคุณภาพ | | | | | |
| | 6) การดูแลซ่อมบำรุงสื่อให้ใช้งานได้ตลอดเวลา | | | | | |
| 1.4 การวัดและประเมินผล(30 คะแนน) | | | | | | |
| | 1) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียนอย่างหลากหลาย | | | | | |
| | 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลผ่านการตรวจสอบคุณภาพ | | | | | |
| | 3) เครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ | | | | | |
| | 4) การเตรียมนักเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) | | | | | |
| | 5) การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลผ่านระบบเครือข่ายIT | | | | | |
| | 6) การวัดและประเมินผลผ่านระบบเครือข่ายIT | | | | | |
| 1.5 การวิจัยและการนำผลการวิจัยไปแก้ปัญหาการเรียนรู้นักเรียน (30 คะแนน) | | | | | | |
| | 1) การวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 2) การวิจัย พัฒนาหรือแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 3) การนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 4) การเผยแพร่ผลการวิจัย | | | | | |
| | 5) การทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| | 6) ผลงานวิจัยผ่านการตรวจรับรองจากโรงเรียน | | | | | |

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับผลการปฏิบัติ | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------|-----------|-----------------|
| | | ดีมาก 5 | ดี 4 | พอใช้ 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 2 | การจัดระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน(30 คะแนน) | | | | | |
| | 2.1 การวางแผนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | |
| | 2.2 การคัดกรอง จัดระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล | | | | | |
| | 2.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริม/ป้องกัน/แก้ไข | | | | | |
| | 2.4 การจัดกิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม | | | | | |
| | 2.5 การเยี่ยมบ้านนักเรียน | | | | | |
| | 2.6 การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย | | | | | |
| 3 | การร่วมมือปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (30 คะแนน) | | | | | |
| | 3.1 การจัดทำหลักสูตรโรงเรียน | | | | | |
| | 3.2 การเป็นผู้นำหรือผู้ตาม ด้านหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี | | | | | |
| | 3.3 การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา | | | | | |
| | 3.4 การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |
| | 3.5 ความมุ่งมั่นในการร่วมปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน | | | | | |
| | 3.6 การส่งเสริมสนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน วิชาการ | | | | | |
| 4 | การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ (30 คะแนน) | | | | | |
| | 4.1 มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับประสานความร่วมมือ | | | | | |
| | 4.2 ประสานความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนา นักเรียน | | | | | |
| | 4.3 การปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนา นักเรียน | | | | | |
| | 4.4 การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ | | | | | |
| | 4.5 ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้ความ ร่วมมือ | | | | | |
| | 4.6 การสรุปและรายงานผลการประสานความร่วมมือ | | | | | |

ตอนที่ 2 การประเมินความประพฤติในการรักษาวินัย

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับผลการปฏิบัติ | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|------------|-----------|-----------------|
| | | ดีมาก 5 | ดี 4 | พอใช้ 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 1 | การสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยและวางตัวเป็นกลางทางการเมือง (10 คะแนน) | | | | | |
| | 1.1 การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย | | | | | |
| | 1.2 การวางตัวเป็นกลางทางการเมือง | | | | | |
| 2 | การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต วิริยะ อุทสาหะ (10คะแนน) | | | | | |
| | 2.1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตวิริยะ อุทสาหะ | | | | | |
| | 2.2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและอุทิศเวลาให้กับราชการ | | | | | |
| 3 | การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ หน่วยงานการศึกษาและคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย (10 คะแนน) | | | | | |
| | 3.1 ปฏิบัติตามขั้นตอนไม่ข้ามขั้นผู้บังคับบัญชา | | | | | |
| | 3.2 ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่สั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย | | | | | |
| 4 | การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน ชุมชนและสังคมตรงต่อเวลา และอุทิศตนต่องาน (10 คะแนน) | | | | | |
| | 4.1 แต่งกายถูกระเบียบ อยู่ในศีลธรรมอันดีและสังคมยอมรับ | | | | | |
| | 4.2 ประหยัดมัธยัสถ์ ตรงต่อเวลา อุทิศตนต่องาน | | | | | |
| 5 | การรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งตน ไม่กลั่นแกล้งกล่าวหา หรือร้องเรียนผู้อื่นโดยไม่มีมูลความจริง และไม่กระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง(10 คะแนน) | | | | | |
| | 5.1 ไม่เคยกลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่น | | | | | |
| | 5.2 ไม่เคยกระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง | | | | | |
| คะแนนด้านความประพฤติในการรักษาวินัยเต็ม 50 คะแนน | | ผลรวมคะแนนประเมิน = | | | | |

อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับผลการปฏิบัติ | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|------------|-----------|-----------------|
| | | ดีมาก 5 | ดี 4 | พอใช้ 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 1 | การปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (10 คะแนน) | | | | | |
| | 1.1 นำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | |
| | 1.2 มีความสามัคคีปรองดองในการทำงานร่วมกัน | | | | | |
| 2 | การมีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เข้าร่วมกิจกรรมของสังคม บำเพ็ญประโยชน์ แก่สังคม(10 คะแนน) | | | | | |
| | 2.1 การมีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม | | | | | |
| | 2.2 เข้าร่วมกิจกรรมของสังคม บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม | | | | | |
| 3 | การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน นักเรียนและบุคคลทั่วไป(10 คะแนน) | | | | | |
| | 3.1 การร่วมงานภายในกับ ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน นักเรียน | | | | | |
| | 3.2 การร่วมงานภายนอกกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน | | | | | |
| 4 | การประพฤติและปฏิบัติตามครรลองของวัฒนธรรม หลักธรรมทางศาสนาและประเพณีอันดีงาม ของไทย (10 คะแนน) | | | | | |
| | 4.1 ร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมของหน่วยงานและ ชุมชน | | | | | |
| | 4.2 ปฏิบัติตนสอดคล้องกับประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย | | | | | |
| 5 | การเคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ(10 คะแนน) | | | | | |
| | 5.1 การเคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้ร่วมงานและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| | 5.2 การร่วมมือปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ | | | | | |
| คะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม เต็ม 50 คะแนน | | ผลรวมคะแนนประเมิน = | | | | |

อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพ

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับผลการปฏิบัติ | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------|-----------|-----------------|
| | | ดีมาก 5 | ดี 4 | พอใช้ 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 1 | จรรยาบรรณต่อตนเอง (20 คะแนน) | | | | | |
| | 1.1 ความรับผิดชอบงานที่มอบหมายจนประสบความสำเร็จ | | | | | |
| | 1.2 ปฏิบัติตนตามระเบียบราชการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน | | | | | |
| | 1.3 ประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเอง | | | | | |
| | 1.4 มีวิสัยทัศน์ ท้นต่อการพัฒนาวิชาการ เศรษฐกิจสังคม การเมือง | | | | | |
| 2 | จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ (20 คะแนน) | | | | | |
| | 2.1 มีความพอใจ รักงานและ พัฒนางาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ | | | | | |
| | 2.2 มีความเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ | | | | | |
| | 2.3 ความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อ ปฏิบัติงานเต็มที่เต็มเวลา | | | | | |
| | 2.4 การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และรักษาผลประโยชน์ขององค์กร | | | | | |
| 3 | จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ (20 คะแนน) | | | | | |
| | 3.1 การเอาใจใส่ รัก เมตตาช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่นักเรียนและผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า | | | | | |
| | 3.2 การส่งเสริมให้เกิดความรู้ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ | | | | | |
| | 3.3 การไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของนักเรียนและผู้รับบริการ | | | | | |
| | 3.4 การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ | | | | | |

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับผลการปฏิบัติ | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|------------|-----------|-----------------|
| | | ดีมาก 5 | ดี 4 | พอใช้ 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 4 | จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ(20 คะแนน) | | | | | |
| | 4.1 ทำงานกับเพื่อนร่วมงานด้วยความสมัครใจและจริงใจ | | | | | |
| | 4.2 เอื้อเฟื้อ และให้คำแนะนำเพื่อนร่วมงานอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| | 4.3 การยึดมั่นในระบบคุณธรรม | | | | | |
| | 4.4 ความสามัคคีในหมู่คณะ | | | | | |
| 5 | จรรยาบรรณต่อสังคม(20 คะแนน) | | | | | |
| | 5.1 การเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |
| | 5.2 การเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | | | | |
| | 5.3 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม | | | | | |
| | 5.4 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม | | | | | |
| คะแนนด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ เต็ม 100 คะแนน | | ผลรวมคะแนนประเมิน = | | | | |
| คะแนนเต็มด้าน 1+2+3+4 = 500 | | ผลการประเมินด้าน 1+2+3+4 = | | | | |

อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 สรุปผลการประเมิน

| คะแนน | ผลการประเมิน ดีเด่น (90 – 100%) | ผลการประเมิน เป็นที่ยอมรับได้ 60 – 89%) | ผลการประเมิน ต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60%) |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ครั้งที่ 1 | () | () | () |
| ครั้งที่ 2. | () | () | () |

ตอนที่ 7 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

| ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| () เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น | () เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น |
| () มีความแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ดังนี้ | () มีความแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ดังนี้ |
| (1) การให้คะแนนในการประเมิน..... | (1) การให้คะแนนในการประเมิน..... |
| | |
| | |
| (2) การพัฒนาผู้รับการประเมิน..... | (2) การพัฒนาผู้รับการประเมิน..... |
| | |
| | |
| (3) การเลื่อนขั้นเงินเดือน..... | (3) การเลื่อนขั้นเงินเดือน..... |
| | |
| | |
| ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน | ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน |
| (.....) | (.....) |
| ตำแหน่ง..... | ตำแหน่ง..... |
| วันที่เดือนมีนาคม พ.ศ. 25..... | วันที่.....เดือนกันยายน พ.ศ. 25..... |