

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายบวร ใจป่า
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
เกิด วันพุธที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๐๓ หมู่โลหิต บี (B)
เกษียณอายุราชการ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๓
ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ ๒๗๐ หมู่ที่ ๔ บ้านตลาด ตำบลเขื่อนอุบลรัตน์
อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๕๐ โทรศัพท์บ้าน -
โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๑๙๕๔-๑๑๖๔ อีเมล borjai0๓๐๗๒๐@gmail.com
ชื่อบิดา นายวาท ใจป่า (เสียชีวิต) ชื่อมารดา นางบัว ใจป่า (เสียชีวิต)
สถานภาพ สมรส
ชื่อคู่สมรส นางกอบกุล ใจป่า
อาชีพคู่สมรส ข้าราชการครู โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม
จำนวนบุตร บุตร ๒ คน
วันเริ่มปฏิบัติราชการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๓
เลขที่ตำแหน่งบรรจุ ค ๙๘๐๖๒ (ป) (๖๐๖๐๐) คำสั่งจังหวัดขอนแก่น
ที่ ๑๘๓๘/๒๕๒๕ ลว. ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๒๕ อัตราเงินเดือน ๒,๗๖๕ บาท
บรรจุครั้งแรก โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่งปัจจุบัน ๖๐๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

การศึกษา

พ.ศ.	ระดับการศึกษา	สถานศึกษา
พ.ศ.๒๕๔๘-๒๕๔๙	ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
พ.ศ.๒๕๓๘-๒๕๔๓	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ.๒๕๒๓-๒๕๒๕	ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูมหาสารคาม
พ.ศ.๒๕๒๑-๒๕๒๓	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกคณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูมหาสารคาม

แนวคิดในการบริหารโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ข้าพเจ้านำวิสัยทัศน์การทำงานของข้าพเจ้าไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม โดยศึกษา วิเคราะห์ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๒๑/๒๕๕๔ เรื่อง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๑) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (รอบสาม) ของโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ผลการวิจัยของ ผู้อำนวยการเขตศักดิ์ ศุภโสภณ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ดังนี้

วิสัยทัศน์การทำงาน “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมรับผิดชอบ และร่วมชื่นชมยินดี” มุ่งสู่โรงเรียนดี มีประสิทธิภาพ ด้วยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน **หลักทฤษฎีแรงจูงใจ**เพิ่มพลังอำนาจโดยการให้อำนาจหรือการมอบหน้าที่ความรับผิดชอบในองค์การกับผู้ใต้บังคับบัญชา และสร้างความสัมพันธ์กับลูกน้องมีการปรับปรุงและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมให้เกิดการพัฒนา สร้างความตระหนักของบุคลากรให้เกิดคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเอง เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานให้เกิดผลสูงสุด ใช้ความรู้และแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรใช้พลังและอำนาจที่มีอยู่ในตนเองออกมาอย่างเต็มความสามารถและมีความรู้สึกร่วมในความเป็นเจ้าของตลอดจนเชื่อมั่นต่อผู้บริหารระดับสูง

สร้างองค์กร(โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม)ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข คือ พัฒนาบุคลากรในองค์กรอย่างมีเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง นำพาองค์กรไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน โดย**องค์กรแห่งความสุขมีลักษณะที่สำคัญคือ คนทำงานมีความสุข ที่ทำงานน่าอยู่ และชุมชนสมานฉันท์**

พัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็นโรงเรียนดี มีประสิทธิภาพ โดย

๑. **กำหนดเป้าหมายของผลผลิต/ผลลัพธ์**ของโรงเรียนคุณภาพที่ต้องพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน คือ นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน มีพัฒนาการทุกด้าน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เรียนต่อและประกอบอาชีพได้ โรงเรียนเป็นที่ชื่นชมของชุมชน เป็นแบบอย่าง และให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่น

๑.๑. สร้างให้นักเรียนเป็นเด็กดีและมีความสุขเป็นลำดับแรก โดยใช้แนวคิด “เศรษฐกิจพอเพียง” ผลักดันโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรทำให้นักเรียนเรียนรู้การใช้ทรัพยากรจากพืชผลการเกษตรอย่างคุ้มค่าและหมุนเวียนภายในโรงเรียน รู้จักการประหยัดพลังงานเพื่อลดต้นทุนค่าใช้จ่ายเกิดการแบ่งงานทำตามระดับชั้น นักเรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบต่อสังคมและได้รายได้จากการดูแลพืชผลและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรด้วยตนเอง

๑.๒. เน้นให้เด็กมี “ทักษะชีวิต” ด้วยการ “สร้างคนสู่ชุมชน” บูรณาการภาระงานร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นให้กลายเป็นการต่อยอด ขยายผล ได้ประโยชน์ด้วยกันทุกภาคส่วน จากกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน ปลุกฝังให้เป็น “เด็กดี” มีจิตอาสา

๑.๓. สร้างกิจกรรมที่ผู้เรียนเข้าร่วมทั้งโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนในการออกแบบการเรียนตอบสนองความต้องการผู้เรียนผ่านรูปแบบสถานักเรียนมีการออกแบบระบบข้อมูลเพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงและนำมาประมวลผลเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนอย่างใกล้ชิด

๑.๔. ทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จัก เพื่อบริหารงบประมาณสรรหา โดยการประชาสัมพันธ์จุดเด่นของโรงเรียน เมื่อเกิดผลสำเร็จ ได้รับรางวัล เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญ ส่งผลให้เกิดการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่น

๑.๕. ใช้การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เช่น ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ นักเรียนและครู ร่วมกับ “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” สืบค้นข้อมูลที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียนและชุมชน เพื่อนำมาทำโครงการ โดยมีชุมชนรับรู้โครงการของนักเรียนและมีส่วนร่วมให้ข้อมูลทุกขั้นตอน ส่งผลให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการเรียนของบุตรหลานมากขึ้นจึงเข้าร่วมปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนทั้งด้วยกำลังทรัพย์และกำลังคน

๑.๖. ใช้โครงการเป็นกระบวนการสอน เชื่อมโยงภูมิปัญญาของคนในชุมชน ทำให้ชุมชนเห็นขั้นตอนการศึกษาของนักเรียนเกิดการติดตามผล เกิดความเป็นเจ้าของในโรงเรียนโดยชุมชนเอง ส่งผลให้เกิดความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม คือ ผู้บริหารใส่ใจในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ดึงศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการ

๑.๗. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน เน้นให้นักเรียนมี “วิชาชีพ” คือเรียนจบและสามารถออกไปประกอบอาชีพได้กลายเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชนที่เห็นต้นแบบ และนำไปขยายผลในครัวเรือนของตนจนสร้างรายได้ ทำให้ครอบครัวมีฐานะดีขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานของตนเข้าโรงเรียนโดยไม่ต้องเดินทางไกลออกจากชุมชน

๒. **ดำเนินไปสู่เป้าหมาย** โดยการ**จัดกระบวนการเรียนรู้**เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด และจัดบรรยากาศการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **การบริหารจัดการดี** ใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเน้นการมีส่วนร่วม มีการ**ประกันคุณภาพการศึกษา**ที่มีประสิทธิภาพเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารโรงเรียน

๓. **จัดให้มีปัจจัย**เพื่อความสำเร็จในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพและจำนวนเพียงพอ ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐาน หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีทันสมัย แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนหลากหลาย ใช้งบประมาณมุ่งเน้นผลงาน

๔. **บริหารจัดการด้านบริบท** ให้เอื้อต่อการดำเนินการสู่เป้าหมาย คือประสานร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานต่างๆ ในการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนให้ดี มีสังคม บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ