



ประกาศโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

---

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัยทุกสังกัด

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าวโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จึงให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม และผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

( นายบวร ใจป่า )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้เมื่อ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ยึดอุดมการณ์ หลักการ จัดการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

### อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยรัฐต้อง จัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะ ที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้าง รากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

### หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ ดังนี้

๑. หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต ส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย
๒. หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยันซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีทั้งของครอบครัว ชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก
๓. หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือ ความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม
๔. หลักการมีส่วนร่วม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมใน การบริหารและการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
๕. หลักแห่งความสอดคล้อง อุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องกับสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอุดมศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๕ ด้าน มี ๑๕ มาตรฐาน แต่ละมาตรฐาน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ครอบคลุมและให้น้ำหนักความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการ ร้อยละ ๗๐ ส่วนผลของการบริหารและการจัดการคือคุณภาพผู้เรียนเป็นร้อยละ ๓๐ มีรายละเอียดของมาตรฐานและและน้ำหนักคะแนน ดังนี้

### ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (น้ำหนัก ๓๐ คะแนน)

#### มาตรฐานที่ ๑ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)

- ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๕ คะแนน)
- ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ คะแนน)
- ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ คะแนน)
- ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)
- ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ คะแนน)
- ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (๑ คะแนน)

#### มาตรฐานที่ ๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)

- ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ คะแนน)
- ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ (๑ คะแนน)
- ๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ คะแนน)
- ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)

#### มาตรฐานที่ ๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)

- ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (๒ คะแนน)
- ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (๑ คะแนน)
- ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ คะแนน)
- ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ คะแนน)

#### มาตรฐานที่ ๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕ คะแนน)

- ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๒ คะแนน)

๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)

๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

(๑ คะแนน)

๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)

#### **มาตรฐานที่ ๕ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)**

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)

๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)

๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)

๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)

#### **มาตรฐานที่ ๖ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)**

๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (๒ คะแนน)

๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

(๑ คะแนน)

๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ คะแนน)

๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

(๑ คะแนน)

#### **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (น้ำหนัก ๕๐ คะแนน)**

#### **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)**

๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ คะแนน)

๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน (๑ คะแนน)

๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (๒ คะแนน)

๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ คะแนน)

๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ คะแนน)

๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ คะแนน)

๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (๑ คะแนน)

๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน  
(๑ คะแนน)

๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ  
(๑ คะแนน)

**มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)**

๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนานักเรียน  
(๑ คะแนน)

๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ คะแนน)

๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๒ คะแนน)

๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ  
(๒ คะแนน)

๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา  
(๑ คะแนน)

๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา  
เต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๒ คะแนน)

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)**

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ คะแนน)

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ คะแนน)

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน (๒ คะแนน)

**มาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)**

๑๐.๑ หลักสูตรโรงเรียนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ คะแนน)

๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด  
ความสามารถและความสนใจ (๒ คะแนน)

๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ  
ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน (๑ คะแนน)

๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง  
จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑ คะแนน)

๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ (๒ คะแนน)

๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียน ทุกคน (๒ คะแนน)

**มาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)**

๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน (๔ คะแนน)

๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ นักเรียน (๓ คะแนน)

๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (๓ คะแนน)

**มาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง (๕ คะแนน)**

๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (๑ คะแนน)

๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (๑ คะแนน)

๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๑ คะแนน)

๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน (๐.๕ คะแนน)

๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ คะแนน)

๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)

**ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)**

**มาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)**

๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)

๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียน กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๕ คะแนน)

๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน (๓ คะแนน)

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน (๒ คะแนน)

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)

๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (๓ คะแนน)

๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (๒ คะแนน)

**โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม**

เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน โรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอ  
หนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนแบบอย่างการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหาร  
จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)  
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ขอต้อนรับทุกท่านด้วยความยินดี  
Welcome to Ubolratanaphitthayakhom school

**ลูก อ.บ.ร. ทุกคนเป็นคนดี**  
**รู้หน้าที่ มีวินัย รับผิดชอบ**

**UBR students are of good character.**