



ประกาศโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

---

ตามที่โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคมกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศดังกล่าวโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จึงให้ใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม และผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)</b>	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๕ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)</b>	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๒.๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (น้ำหนักคะแนน ๕ คะแนน)</b>	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (๒ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕ คะแนน)</b>	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง (๒ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)</b>	<b>● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ - ๖๙ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป</b>
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผ่านการประเมินฯ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ - ๖๙ มีผลการประเมินฯ เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนกำหนด ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๓๐ - ๓๙ ได้ผลการทดสอบรวยยอดเยี่ยมระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนกำหนด ระดับคุณภาพ ๓
<b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)</b>	<b>● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป</b>
๖.๑ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ (๒ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (๑ คะแนน)	● นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)</b>	<b>● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป</b>
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ คะแนน)	● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (๑ คะแนน)	● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา (๒ คะแนน)	● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ คะแนน)	● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ คะแนน)	● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ คะแนน)	● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน (๑ คะแนน)	● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน (๑ คะแนน)	● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ (๑ คะแนน)	● ครูทุกคน มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)</b>	● ผู้บริหาร มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)	● ผู้บริหาร มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ คะแนน)	● ผู้บริหาร มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๒ คะแนน)	● ผู้บริหาร มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (๒ คะแนน)	● ผู้บริหาร มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา (๑ คะแนน)	● นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของโรงเรียนมีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๒ คะแนน)	● ผู้บริหาร มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)</b>	● ระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (๒ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)</b>	● ระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ (๒ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (๑ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน (๒ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ( ๑ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)</b>	● ระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๔ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๓ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (๓ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑๒</b> สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)	● ระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาขอโรงเรียน (๑ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพ ๕
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (๑ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๑ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (๐.๕ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๑๓</b> สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)	● ระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๑๔</b> การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๕ คะแนน)	● ระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน (๓ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน (๒ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)	● ระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (๓ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย (๒ คะแนน)	● มีระดับคุณภาพตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป

**โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม**

เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน โรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอ  
หนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
โรงเรียนแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหาร  
จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)  
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข

ขอต้อนรับทุกท่านด้วยความยินดียิ่ง  
Welcome to Ubolratanaphitthayakhom school



**ลูก อ.บ.ร. ทุกคนเป็นคนดี  
รู้หน้าที่ มีวินัย รับพิศชอบ**

**UBR students are of good character.**