



ประกาศโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม  
เรื่อง การนำนโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๓๒๔ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทย ซึ่งค่านิยมดังกล่าวครอบคลุมและสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนดำเนินการตามหนังสือข้างต้น โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม จึงขอประกาศการนำนโยบายค่านิยมหลัก ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. **ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผนวกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในการจัดการเรียนรู้** และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการประกวดเล่าเรื่องอ่านทำนองเสนาะ ท่องบทอาขยาน คัดลายมือ แต่งเพลง กาพย์ กลอน ฯลฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีกิจกรรมการเรียนรู้ตามแหล่งประวัติศาสตร์ ทำโครงการ/โครงการตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการประกวดวาดภาพ ร้องเพลงเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทย เป็นต้น

๒. **บุคลากรทุกคนดำเนินการปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการให้กับนักเรียน** อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างเข้มข้นในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นในด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย (ข้อ ๕) เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง (ข้อ ๗) และปฏิบัติตามพระชาลร์สพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ข้อ ๙)
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นในด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ (ข้อ ๖) ดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ข้อ ๑๐) และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม (ข้อ ๑๒)

๓. **บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกำหนดวิธีการเรียนรู้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพนักเรียน เช่น ให้เรียนรู้ผ่านการศึกษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชิวประวัติ บุคคลสำคัญ บุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในเชิงสร้างสรรค์

๔. **ให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินงานเกี่ยวกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ** ให้บรรลุวัตถุประสงค์

๕. **ให้กลุ่มการบริหารงานวิชาการดำเนินการติดตาม นิเทศ และประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้** ที่ดำเนินการเกี่ยวกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประสิทธิผลที่ชัดเจน

ตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

## ความหมาย หรือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ

๑. **มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**  
 นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความสำนึกและภาคภูมิใจความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. **ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม**  
 นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ต่อตนเองและผู้อื่น ละความเห็นแก่ตัว รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือสังคมและบุคคลที่ควรให้ รู้จักควบคุมตัวเองเมื่อประสบกับความยากลำบาก และสิ่งทีก่อให้เกิดความเสียหาย
๓. **กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์**  
 นิยาม การประพฤติที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความรัก ความเคารพ ความเอาใจใส่ รักษาชื่อเสียง และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูอาจารย์
๔. **ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม**  
 นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตั้งใจเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน แสวงหา ความรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. **รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม**  
 นิยาม การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการเห็นคุณค่า ความสำคัญ ภาคภูมิใจ อนุรักษ์ สืบทอด วัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม
๖. **มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน**  
 นิยาม การประพฤติปฏิบัติตน โดยยึดมั่นในคำสัญญา มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น เท่าที่ช่วยได้ ทั้งกำลังทรัพย์ กำลังกาย และกำลังสติปัญญา
๗. **เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง**  
 นิยาม การแสดงถึงการมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามหน้าที่และสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิ ของผู้อื่นภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๘. **มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่**  
 นิยาม การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายไทย มีความเคารพ และนอบน้อมต่อผู้ใหญ่
๙. **มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**  
 นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำอย่างรอบคอบ ถูกต้องเหมาะสม และ น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

**๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**นิยาม** การดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

**๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา**

**นิยาม** การปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัย และมีจิตใจที่เข้มแข็ง มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาป ไม่กระทำความชั่วใด ๆ ยึดมั่นในการทำความดีของศาสนา

**๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง**

**นิยาม** การปฏิบัติตนและให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประเทศชาติ ยอมเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาประโยชน์ของส่วนรวม

## แนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในโรงเรียน

### ขั้นที่ ๑ สร้าง ความตระหนัก

๑. จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับโรงเรียน ระดับชั้นเรียน
๒. ประชุมชี้แจงแก่ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน

### ขั้นที่ ๒ ดำเนินการ

๑. วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อสนองนโยบาย
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การผนวกในกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อ เพลง วิทยุทัศน์ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน ฯลฯ

### ขั้นที่ ๓ ประเมินผล

๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน แบ่งเป็น ๓ ระยะ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ หลังดำเนินการ
๒. นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ

### ขั้นที่ ๔ สรุปและรายงานผล

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๒. วางแผนแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สู่ความยั่งยืน

## การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ควรจำแนกการประเมินเป็นรายข้อ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย จึงเสนอประเด็นพฤติกรรมชีวิตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือตัวชี้วัดความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

### ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

#### พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. แสดงความเคารพต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สม่ำเสมอ ด้วยความเหมาะสม
๒. ไม่ดูถูกเหยียดหยามสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. ไม่ทำลายสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔. ปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๕. ประพฤติตนเป็นคนดีของโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

### ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

#### พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ไม่ลักขโมย คดโกง เอาสิ่งของและทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม
๒. ไม่พูดจาโกหก หลอกลวงผู้อื่น
๓. เสียสละทรัพย์สิน แรงงาน เพื่อคนอื่นและส่วนรวม
๔. มีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งชั่วร้ายที่ผิด
๕. ไม่เป็นนักเลง อันธพาล ก่อกวนผู้อื่น

### ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

#### พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. แสดงความเคารพ กราบไหว้ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์และผู้ใหญ่อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างไทย
๒. ให้ความเคารพ เชื่อฟัง ช่วยเหลืองานพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้ใหญ่เหมาะสมตามวัย
๓. ไม่แสดงความก้าวร้าว เกลียดชังต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และญาติผู้ใหญ่

### ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

#### พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ศึกษาค้นคว้าหรืออ่านหนังสือทุกวัน
๒. เอาใจใส่ทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน และทำงานที่ครูมอบหมายจนสำเร็จ
๓. สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้จากระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีทางการศึกษา และระบบสื่อสารอื่น ๆ ได้เหมาะสมตามวัย

## ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

### พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และประเพณีไทยสม่ำเสมอ
๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของอนุรักษ์ สืบสานต่อ วัฒนธรรมประเพณีตามความสนใจ ได้เหมาะสมตามวัย
๓. สามารถแสดงออกหรือเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและประเพณีไทย

## ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

### พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ปฏิบัติตนตามศีลธรรมอันดีงาม เหมาะสมตามวัย
๒. รักษาความสัตย์และเกียรติยศศักดิ์ศรีของตนเอง เหมาะสมตามวัย
๓. ให้ความช่วยเหลือ แบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ต่อเพื่อนและผู้อื่น เหมาะสมตามวัย

## ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

### พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมเหมาะสมตามวัย
๒. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา และระเบียบของโรงเรียน ห้องเรียน หมู่คณะและองค์กร ได้เหมาะสมตามวัย

## ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

### พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตนและส่วนรวมเป็นระเบียบเรียบร้อยเสมอ
๒. แต่งกายสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และเหมาะสมแก่กาลเทศะ
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบและกฎหมายได้เหมาะสมตามวัย
๔. เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครูอาจารย์ และผู้ใหญ่

## ๙. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

### พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีสติ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม
๒. คิดและแก้ปัญหาได้ด้วยเหตุผล
๓. ปฏิบัติตนเป็นคนดีสม่ำเสมอ

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

**พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. เป็นคนมีเหตุมีผล ไม่ใช่อารมณ์ตัดสลับปัญหา
๒. เป็นคนมีความพอประมาณแก่ตนเองในการใช้จ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย ประหยัด อุดม
๓. วางแผนการใช้จ่าย และการหารายได้เหมาะสมตามวัย

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

**พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย
๒. ไม่กระทำความผิดกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมาย
๓. ประพฤติตามหลักศาสนา ไม่มัวเมาในกิเลส และอบายมุข

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๒. ไม่ทำลายสิ่งของ เครื่องใช้ที่เป็นของส่วนรวม
๓. อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. มีจิตสาธารณะ

### แนวการประเมินและให้คะแนนในแต่ละพฤติกรรม

คุณลักษณะและพฤติกรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในแต่ละพฤติกรรมจะมีตัวชี้วัดให้ครูใช้วิธีการประเมินพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และกระทำหลาย ๆ ครั้ง เช่น การสังเกต พฤติกรรมนักเรียน ในระหว่างเรียน หรือการปฏิบัติตนในโรงเรียนและสัมพันธ์ถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติตนเมื่ออยู่ที่บ้าน แล้วตัดสินให้คะแนนแต่ละพฤติกรรม ดังนี้

ระดับ ๓	หมายถึง	ดีเยี่ยม	มีพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ	๓-๔	ตัวชี้วัด
ระดับ ๒	หมายถึง	ดี	มีพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ	๒	ตัวชี้วัด
ระดับ ๑	หมายถึง	ผ่าน	มีพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ	๑	ตัวชี้วัด
ระดับ ๐	หมายถึง	ไม่ผ่าน	ไม่มีพฤติกรรมหรือการปฏิบัติทุกตัวชี้วัด		