



ประกาศโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ที่ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหาร และคณะครูเป็นกัลยาณมิตร ช่วยกันพัฒนาดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีวิถีการทำงาน วิถีชีวิต วิถีการเรียนรู้ วิถีวัฒนธรรมต่าง ๆ ตามหลัก “ไตรสิกขา” ที่นำไปสู่ “ปัญญา” วิถีชีวิตที่ดีงามตามหลักไตรสิกขาทั้ง ๓ ด้าน และโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคมได้ร่วมโครงการดังกล่าวตั้งแต่วันที่ ๒๕๔๗

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม เป็นผู้ที่มีสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ในเรื่องรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน คือมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคมจึงขอประกาศ นโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ดังนี้

๑. บุคลากรทุกคนนำหลักการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธมาบูรณาการพัฒนานักเรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหาร และคณะครูเป็นกัลยาณมิตร ช่วยกันพัฒนาดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีวิถีการทำงาน วิถีชีวิต วิถีการเรียนรู้ วิถีวัฒนธรรมต่าง ๆ ตามหลัก “ไตรสิกขา” ที่นำไปสู่ “ปัญญา” วิถีชีวิตที่ดีงามตามหลักไตรสิกขาทั้ง ๓ ด้าน

๑) ศีล (พฤติกรรม)

- ๑.๑) มีกิริยามารยาท กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น
- ๑.๒) รู้จักพิจารณาเลือกเสพสิ่งบริโภค และสื่อต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ด้วยปัญญา
- ๑.๓) รู้จักความพอดี พอประมาณ ในการแสวงหา บริโภค สะสมสิ่งต่าง ๆ

- ๑.๔) ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ภายนอกที่ถูกต้องเพื่อให้เกิดวินัยในตนเอง
- ๑.๕) ไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่นโดยมีศีล ๕ เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต
- ๑.๖) มีชีวิตที่สัมพันธ์ด้วยดีกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

๒) จิตใจ (สมาธิ)

๒.๑) มีสมรรถภาพที่ดี คือ มีสมาธิ มีความตั้งมั่น เข้มแข็ง มุ่งมั่นทำดี ด้วยจิตใจกล้าหาญ อดทน สู้สิ่งยาก ขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อสามารถฟันฝ่าอุปสรรคผ่านความยากลำบากไปได้ พึ่งตนเองได้

๒.๒) มีคุณภาวะ คือ มีความกตัญญูรู้คุณ มีจิตใจเมตตา กรุณาโอบอ้อมอารีมีน้ำใจ ละอายชั่วกลัวบาป ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ กล้ารับผิดชอบ เกิดจิตที่เป็นบุญกุศลอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓) มีสุขภาวะที่ดี คือ มีความสุข ความร่าเริง เบิกบาน มองโลกในแง่ดี มีกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ในการร่วมกิจกรรมงานต่าง ๆ

๓. ปัญญา

๓.๑) มีศรัทธาเลื่อมใสและมีความเข้าใจในพระรัตนตรัย ในกฎแห่งกรรม และในหลักบาปบุญคุณโทษ

๓.๒) มีทักษะและอุปนิสัยในการเรียนรู้ที่ดี จูงใจ ใฝ่รู้ รู้จักการค้นคว้า การจดบันทึกให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ประมวลผล สามารถนำเสนอถ่ายทอดได้ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล

๓.๓) มีทักษะชีวิตเท่าทันต่อสิ่งเร้าภายนอก และกิเลสภายในตนสามารถแก้ปัญหาชีวิตได้ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้มีฐานชีวิตที่ดีมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติธรรม เกิดปัญญาเข้าใจในสังขารในชาตินี้ตามวุฒิภาวะของตน สามารถต่อยอดพัฒนาไปสู่การปฏิบัติธรรมให้เกิดความเจริญงอกงามในธรรมที่สูงยิ่งขึ้นไป

๒. บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือ ดำเนินการจัดสภาพทุก ๆ ด้าน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่าง บูรณาการ โดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญาภูมิธรรม ๔ ประการ คือ

- ๒.๑) **สัปปุริสสังเสวะ** หมายถึงการอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้ มีครู อาจารย์ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี
- ๒.๒) **สัทธัมมัสสวนะ** หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตร การเรียนการสอนที่ดี
- ๒.๓) **โยนิโสมนสิการ** หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณาหาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี
- ๒.๔) **ธัมมานุวัตรปฏิบัติ** หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม

๓. บุคลากรทุกคนดำเนินการบูรณาการหลักการโรงเรียนวิถีพุทธสู่การเรียนการสอน

๔. โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ คือ

- ๑) มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒) มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
- ๓) มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
- ๔) มีพระพุทธรูปศาสนสุภาสิต วาตะธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ
- ๕) มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- ๖) มีห้องพระพุทธรูปศาสนา หรือลานธรรม
- ๗) ไม่มีสิ่งเสพติดเหล้า บุหรี่ในโรงเรียน
- ๘) บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเขาเรียน เข้า บ่าย ทั้งครูและนักเรียน
- ๙) บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- ๑๐) ครุณำนักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ๑๑) ครุผู้บริหร และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง มี วัดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๑๒) ครุผู้บริหรและนักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๑๓) ผู้บริหร ครุ นักเรียนทุกคนรักาศีล ๕
- ๑๔) ผู้บริหร ครุ นักเรียนทุกคนยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
- ๑๕) ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหารรับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ
- ๑๖) ผู้บริหร ครุ นักเรียนทุกคนประหยัดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ
- ๑๗) ผู้บริหร ครุ นักเรียนทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๑๘) ในวันพระ ผู้บริหร ครุ นักเรียนทุกคนใส่เสื้อขาว
- ๑๙) ในวันพระ ผู้บริหร ครุ นักเรียนทุกคนทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์
- ๒๐) รับประทานอาหารมังสวิริติในมือกลางวัน
- ๒๑) ในวันพระ ผู้บริหร ครุ นักเรียนทุกคนสวดมนต์แปล
- ๒๒) ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน
- ๒๓) ผู้บริหร ครุ ไม่ดุด่า นักเรียน
- ๒๔) ผู้บริหร ครุ บริหรจิต เจริญปัญญาก่อนการประชุมทุกครั้ง
- ๒๕) ผู้บริหร ครุ ชื่นชมคุณความดีนักเรียนหน้าเสาธงทุกวัน
- ๒๖) ในช่วงโมงโฮมรูมมีการสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี
- ๒๗) ผู้บริหรครุนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
- ๒๘) ผู้บริหรครุนักเรียน สอบได้ธรรมศีกษาตรีเป็นอย่างน้อย
- ๒๙) มีพระมาสอนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๕. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น”

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๘



(นายบวร ใจป่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม